

Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	CATALANO YULIA			Classe	TERZA
Nato/a il	25/10/2012	Città	PALERMO	Codice fiscale	CTLGLI12R65G273W

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi; riferisce con l'utilizzo di supporti grafici.	INTERMEDIO
Completa semplici testi; scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in modo essenziale ciò di cui si è parlato.	INTERMEDIO
In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni	INTERMEDIO

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo, identificandone gli elementi significativi.	INTERMEDIO
Organizza un percorso di soluzione e lo realizza, partendo dall'analisi di un testo o di una situazione problematica reale.	INTERMEDIO

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Seleziona e ricava informazioni dalle diverse fonti messe a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità scolastica	INTERMEDIO
Distingue, classifica, legge e ricava informazioni dalle fonti a disposizione.	INTERMEDIO

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note e meno note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso	INTERMEDIO
Ricava informazioni di carattere fisico-politico e sa organizzarle per parlare di un luogo o di un ambiente.	INTERMEDIO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	CATALANO YULIA			Classe	TERZA
Nato/a il	25/10/2012	Città	25/10/2012	Codice fiscale	CTLGLI12R65G273W

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione svolta.	INTERMEDIO
Descrive il funzionamento del corpo come un sistema complesso di organi e di apparati.	INTERMEDIO

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate ad ambiti noti.	INTERMEDIO
Riproduce parole, frasi, songs and chants. Produce messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	INTERMEDIO
Legge frasi e ne comprende il significato anche con il supporto dell'insegnante.	INTERMEDIO
Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato	BASE

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto.	INTERMEDIO
Utilizza materiali di recupero per realizzare oggetti con funzioni diverse.	INTERMEDIO

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale.	INTERMEDIO
Produce immagini e messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.	INTERMEDIO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	CATALANO YULIA			Classe	TERZA
Nato/a il	25/10/2012	Città	PALERMO	Codice fiscale	CTLGLI12R65G273W

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	AVANZATO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale.	AVANZATO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.	AVANZATO

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni strutturate (discussioni) esprime ciò che pensa e ascolta le opinioni degli altri.	INTERMEDIO

RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunno frequenta con regolarità. Ha molta familiarità con la gestione del proprio corredo scolastico. Si confronta in modo diretto e aperto con gli altri compagni. Durante l'esecuzione dei compiti avverte la necessità di ricorrere a conferme o a spiegazioni su quanto deve fare per essere certo di procedere con correttezza. Gli/Le risulta facile seguire le indicazioni verbali e le esemplificazioni. Riesce a concentrarsi su un lavoro di suo gradimento. Sfrutta i suggerimenti ricevuti in precedenza dall'insegnante per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un buon percorso di apprendimento.

L'insegnante TUTOR

IL GESTORE



PALERMO 19/02/2021

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
 INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
 BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente