



Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	CORRADENGO GIUSEPPE			Classe	PRIMA
Nato/a il	18/06/2014	Città	PALERMO	Codice fiscale	CRRGPP14H18G273Q

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Con l'aiuto dell'insegnante legge un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; Con il supporto di semplici domande individua i personaggi della storia e indica che cosa fanno.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se sostenuto dall'insegnante, completa un testo semplice e breve e scrive la parte mancante di una storia o di un racconto di esperienza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
In una conversazione, se chiamato in causa, prende la parola.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Con l'aiuto dell'insegnante, riconosce, denomina e disegna le figure geometriche individuate nello spazio circostante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
0	#N/A

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Se sostenuto con attività adeguate, usa le tracce storiche a disposizione per produrre informazioni su sé stesso, sulla propria famiglia	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se sostenuto con attività strutturate, distingue le varie fonti messe a disposizione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconosce la destra e la sinistra in relazione a sé stesso/a o alla propria posizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Individua, se guidato, la posizione di persone e oggetti nello spazio e stabilisce le relazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	CORRADENGO GIUSEPPE			Classe	PRIMA
Nato/a il	18/06/2014	Città	18/06/2014	Codice fiscale	CRRGPP14H18G273Q

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Se supportato, individua le parti di un oggetto semplice.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconosce e denomina le parti del corpo e descrive le funzioni basilari.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende parole e semplici frasi e/o istruzioni correlate ad ambiti familiari.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riproduce parole, songs and chants dopo averle ascoltate.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Legge parole e brevi frasi comprendendole in modo parziale dopo averle ascoltate purché relative ad argomenti noti e accompagnate da immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Trascrive parole e semplici frasi relative a contesti d'esperienza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Mette in relazione oggetti di uso comune con le funzioni che esse svolgono.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Con l'ausilio dell'adulto, individua e denomina le parti di un meccanismo e intuisce le funzioni che esse svolgono.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Realizza elaborati grafici con il supporto di consegne specifiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se supportato, produce soggetti assegnati con materiali e tecniche d'uso comune.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	CORRADENGO GIUSEPPE			Classe	PRIMA
Nato/a il	18/06/2014	Città	PALERMO	Codice fiscale	CRRGPP14H18G273Q

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Controlla e gestisce le condizioni di equilibrio statico e dinamico.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Rispetta le regole nel gioco cooperando nel gruppo e interagendo con gli altri.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Percepisce e discrimina gli interventi sonori in riferimento alla loro fonte.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se sollecitato, valuta un brano musicale su parametri personali (mi piace/non mi piace).	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Coglie nella discussione un punto di vista da assumere come opinione personale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
N.C.	N.C.

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunno frequenta in modo molto discontinuo. È necessario lavorare sull'ordine e sulla gestione delle proprie cose. Segue con difficoltà le fasi previste del lavoro. Le interazioni sono molto limitate e manca un interesse spontaneo ad incontrare gli altri. Si relaziona con gli altri, anche se non ha ancora creato molti legami. Esiste un generale e diffuso problema di autocontrollo delle proprie manifestazioni. Gli apprendimenti conseguiti risultano frammentari e instabili a causa (indicare il motivo).

PALERMO 19/02/2021

Insegnante TUTOR

IL GESTORE



AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente