

Anno Scolastico 2020-2021  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>LI MANDRI NAOMI SILVIA</b>			Classe	<b>PRIMA</b>
Nato/a il	<b>30/09/2014</b>	Città	<b>PALERMO</b>	Codice fiscale	<b>LMNNSL14P70G273I</b>

**ITALIANO**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Con l'aiuto dell'insegnante legge un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; Con il supporto di semplici domande individua i personaggi della storia e indica che cosa fanno.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se sostenuto dall'insegnante, completa un testo semplice e breve e scrive la parte mancante di una storia o di un racconto di esperienza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
In una conversazione prende la parola e risponde a semplici domande.	BASE

**MATEMATICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente, identificandone gli elementi significativi.	BASE
0	#N/A

**STORIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ordina le tracce messe a disposizione per rappresentare e comunicare informazioni relative alla storia personale, della propria famiglia.	BASE
Distingue e classifica le fonti a disposizione.	BASE

**GEOGRAFIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti o per suggerire un semplice percorso	BASE
Individua, in situazioni concrete, la posizione di persone e oggetti nello spazio e stabilisce le relazioni.	BASE

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	LI MANDRI NAOMI SILVIA			Classe	PRIMA
Nato/a il	30/09/2014	Città	30/09/2014	Codice fiscale	LMNNSL14P70G273I

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconosce la funzione di oggetti semplici.	BASE
Denomina le parti del corpo e descrive il funzionamento di organi e apparati del corpo.	BASE

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende parole e semplici frasi e/o istruzioni correlate ad ambiti familiari.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riproduce parole, songs and chants dopo averle ascoltate.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Legge parole e brevi frasi comprendendole in modo parziale dopo averle ascoltate purché relative ad argomenti noti e accompagnate da immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Trascrive parole e semplici frasi relative a contesti d'esperienza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Usa correttamente oggetti di uso comune descrivendone il funzionamento.	AVANZATO
Seleziona e usa materiali adeguati per progettare e realizzare oggetti.	AVANZATO

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale.	INTERMEDIO
Produce immagini e messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.	INTERMEDIO

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	LI MANDRI NAOMI SILVIA			Classe	PRIMA
Nato/a il	30/09/2014	Città	PALERMO	Codice fiscale	LMNNSL14P70G273I

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Padroneggia ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	INTERMEDIO
Coopera nel gruppo e si confronta lealmente in una sana competizione assumendo comportamenti adeguati rispetto alla sicurezza propria e altrui.	BASE

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	INTERMEDIO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture diverse.	INTERMEDIO

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Chiamato in causa, esprime opinioni personali nel corso di una discussione.	BASE

RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunno frequenta con regolarità. Mostra di avere bisogno di un appoggio costante da parte di un adulto per gestire le proprie cose. Nell'esecuzione del lavoro non si lascia guidare dalla consegna ricevuta, ma ha bisogno di rassicurazioni. Le interazioni sono polarizzate intorno a un comportamento spontaneo condiviso (lotta: ripetizione di schemi motori) o al genere. Si relaziona con tutti i compagni. Assume comportamenti di autocontrollo, solo se sollecitato. Assimila i contenuti proposti, realizzando un percorso di apprendimento adeguato.
---

PALERMO 19/02/2021

L'insegnante-TUTOR

IL GESTORE



**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente