

Anno Scolastico 2020-2021  
**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**  
 I QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>LOMBARDO SAMUELE</b>			Classe	<b>QUINTA</b>
Nato/a il	<b>19/04/2011</b>	Città	<b>PALERMO</b>	Codice fiscale	<b>LMBSML11D19G2730</b>

**ITALIANO**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Segue la narrazione di semplici storie mostrando di cogliere il senso globale del racconto e di illustrarne i passaggi significativi.	AVANZATO
Sulla base di una traccia o di sequenze date, scrive le parti mancanti di una storia o produce un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e di una discussione su di essa annota gli elementi più importanti emersi.	AVANZATO
In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni; interviene con più frequenza su argomenti noti e connessi all'esperienza	AVANZATO

**MATEMATICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Opera con le frazioni ed i numeri decimali in modo autonomo con correttezza e padronanza.	AVANZATO
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo e corretto, identificandone gli elementi significativi.	AVANZATO
Analizza e risolve situazioni problematiche argomentando le scelte risolutive in modo corretto e autonomo.	AVANZATO

**STORIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Distingue e classifica le fonti a disposizione e ricava da esse informazioni primarie e secondarie.	AVANZATO
Opera confronti tra gli aspetti delle diverse civiltà studiate e ne coglie le affinità e le divergenze. Organizza le conoscenze attraverso schemi, tabelle e le espone in maniera coerente e chiara, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	AVANZATO

**GEOGRAFIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Rileva ed espone le relazioni di causa-effetto (potenzialità-criticità) dell'intervento umano sul territorio.	AVANZATO
Distingue i settori produttivi dell'economia, mettendoli in relazione alle risorse del territorio.	AVANZATO

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>LOMBARDO SAMUELE</b>			Classe	<b>QUINTA</b>
Nato/a il	<b>19/04/2011</b>	Città	<b>19/04/2011</b>	Codice fiscale	<b>LMBSML11D19G2730</b>

**SCIENZE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Descrive la struttura e lo sviluppo del proprio corpo. Sa spiegare il funzionamento del corpo a partire dai suoi diversi organi e apparati.	AVANZATO
Osserva, distingue e compara il funzionamento di organismi unicellulari e pluricellulari. Nel confronto coglie somiglianze e differenze nella riproduzione degli organismi animali e vegetali.	AVANZATO

**INGLESE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate ad ambiti noti.	INTERMEDIO
Riproduce parole, frasi, songs and chants. Produce messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	INTERMEDIO
Legge frasi e ne comprende il significato anche con il supporto dell'insegnante.	INTERMEDIO
Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	INTERMEDIO

**TECNOLOGIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto.	INTERMEDIO
Utilizza materiali di recupero per realizzare oggetti con funzioni diverse.	INTERMEDIO

**ARTE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale.	INTERMEDIO
Produce immagini e messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.	INTERMEDIO

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>LOMBARDO SAMUELE</b>			Classe	<b>QUINTA</b>
Nato/a il	<b>19/04/2011</b>	Città	<b>PALERMO</b>	Codice fiscale	<b>LMBSML11D19G2730</b>

**ED.FISICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Padroneggia ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	INTERMEDIO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

**MUSICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale.	AVANZATO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.	AVANZATO

**ED.CIVICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni strutturate (discussioni) esprime il proprio punto di vista; rispetta le opinioni diverse dalle proprie e mostra di sapere mediare le posizioni.	AVANZATO

**RELIGIONE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO

**VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE**

L'alunno frequenta con regolarità. Sa eseguire le richieste autonomamente in modo organizzato rispettando con puntualità i tempi stabiliti. Sa mettere spontaneamente in atto comportamenti di accettazione, rispetto, disponibilità verso gli altri. Sa agire con autocontrollo nelle diverse situazioni (scoloristiche-extra scolastiche). Mette in atto costantemente atteggiamenti di responsabilità verso sé stesso e verso gli altri. Rispetta con puntualità gli impegni assunti. Adotta in modo autonomo le strategie, le tecniche apprese per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un ottimo percorso di apprendimento.

PALERMO 19/02/2021

L'insegnante TUTOR

IL GESTORE



**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente