

Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
 I QUADRIMESTRE

Alunno/a	MANNINO GIUSEPPE			Classe	SECONDA
Nato/a il	28/12/2012	Città	PALERMO	Codice fiscale	MNNGPP12T28G273H

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi	BASE
Completa semplici testi; in interazione con gli altri scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in interazione con gli altri ciò di cui si è parlato.	BASE
In una conversazione prende la parola e risponde a semplici domande.	BASE

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.	AVANZATO
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo, identificandone gli elementi significativi.	INTERMEDIO
Analizza e risolve situazioni problematiche argomentando le scelte risolutive in modo corretto e autonomo.	AVANZATO

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Seleziona e ricava informazioni dalle diverse fonti messe a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità scolastica	INTERMEDIO
Distingue, classifica, legge e ricava informazioni dalle fonti a disposizione.	INTERMEDIO

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note e meno note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso	INTERMEDIO
Si orienta nello spazio vissuto e utilizza i punti cardinali.	INTERMEDIO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	MANNINO GIUSEPPE			Classe	SECONDA
Nato/a il	28/12/2012	Città	28/12/2012	Codice fiscale	MNNGPP12T28G273H

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione svolta.	INTERMEDIO
Descrive il funzionamento del corpo come un sistema complesso di organi e di apparati.	INTERMEDIO

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta, comprende e memorizza con sicurezza il messaggio. Esegue in modo autonomo istruzioni relative ad ambiti noti, chiedendo eventualmente spiegazioni.	AVANZATO
Riproduce parole, frasi, songs and chants. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta	AVANZATO
Legge frasi e ne comprende il significato globale con il supporto dell'insegnante.	BASE
Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato	BASE

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Usa correttamente oggetti di uso comune descrivendone il funzionamento.	AVANZATO
Seleziona e usa materiali adeguati per progettare e realizzare oggetti.	AVANZATO

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Realizza elaborati grafici personali e creativi con le tecniche apprese.	BASE
Produce immagini e messaggi con materiali e tecniche di tipo diverso.	BASE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	MANNINO GIUSEPPE			Classe	SECONDA
Nato/a il	28/12/2012	Città	PALERMO	Codice fiscale	MNNGPP12T28G273H

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	AVANZATO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	INTERMEDIO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture diverse.	INTERMEDIO

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni strutturate (discussioni) esprime ciò che pensa e ascolta le opinioni degli altri.	INTERMEDIO

RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunno frequenta con regolarità. Comincia a sfruttare al meglio il tempo a disposizione. È necessario lavorare sull'ordine e sulla gestione delle proprie cose. Le interazioni sono sostenute da uno scopo comune prevalentemente di tipo ludico e dall'interesse ad incontrare gli altri. Si confronta in modo diretto e aperto con gli altri compagni. Adotta le nuove regole. Durante l'esecuzione dei compiti avverte la necessità di ricorrere a conferme o a spiegazioni prima di procedere con correttezza. Davanti a un compito assegnato si attiva tenendo conto delle indicazioni ricevute. Chiede suggerimenti all'insegnante per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un percorso di apprendimento adeguato.

L'insegnante TUTOR

IL GESTORE



PALERMO 19/02/2021

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente