



Anno Scolastico 2020-2021  
**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**  
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>MULE' ANDREA</b>			Classe	<b>SECONDA</b>
Nato/a il	<b>02/05/2013</b>	Città	<b>PALERMO</b>	Codice fiscale	<b>MLUNDR13E02G273U</b>

**ITALIANO**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Con l'aiuto dell'insegnante legge un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; Con il supporto di semplici domande individua i personaggi della storia e indica che cosa fanno.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se sostenuto dall'insegnante, completa un testo semplice e breve e scrive la parte mancante di una storia o di un racconto di esperienza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
In una conversazione, se chiamato in causa, prende la parola.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**MATEMATICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Con l'aiuto dell'insegnante, riconosce, denomina e disegna le figure geometriche individuate nello spazio circostante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Con l'aiuto dell'insegnante, risolve semplici situazioni problematiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**STORIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Se sostenuto con attività adeguate, usa le tracce storiche a disposizione per produrre informazioni su sé stesso, sulla propria famiglia	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se sostenuto con attività strutturate, distingue le varie fonti messe a disposizione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**GEOGRAFIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconosce la destra e la sinistra in relazione a sé stesso/a o alla propria posizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se sollecitato, utilizza nello spazio vissuto, i principali indicatori topologici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>MULE' ANDREA</b>			Classe	<b>SECONDA</b>
Nato/a il	<b>02/05/2013</b>	Città	<b>02/05/2013</b>	Codice fiscale	<b>MLUNDR13E02G273U</b>

**SCIENZE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Se supportato, individua le parti di un oggetto semplice.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconosce e denomina le parti del corpo e descrive le funzioni basilari.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**INGLESE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende parole e semplici frasi e/o istruzioni correlate ad ambiti familiari.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riproduce parole, songs and chants dopo averle ascoltate.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Legge parole e brevi frasi comprendendole in modo parziale dopo averle ascoltate purché relative ad argomenti noti e accompagnate da immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Trascrive parole e semplici frasi relative a contesti d'esperienza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**TECNOLOGIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Mette in relazione oggetti di uso comune con le funzioni che esse svolgono.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Con l'ausilio dell'adulto, individua e denomina le parti di un meccanismo e intuisce le funzioni che esse svolgono.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**ARTE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Realizza elaborati grafici con il supporto di consegne specifiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se supportato, produce soggetti assegnati con materiali e tecniche d'uso comune.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>MULE' ANDREA</b>			Classe	<b>SECONDA</b>
Nato/a il	<b>02/05/2013</b>	Città	<b>PALERMO</b>	Codice fiscale	<b>MLUNDR13E02G273U</b>

**ED.FISICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Controlla e gestisce le condizioni di equilibrio statico e dinamico.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Rispetta le regole nel gioco cooperando nel gruppo e interagendo con gli altri.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**MUSICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Percepisce e discrimina gli interventi sonori in riferimento alla loro fonte.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se sollecitato, valuta un brano musicale su parametri personali (mi piace/non mi piace).	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**ED.CIVICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Coglie nella discussione un punto di vista da assumere come opinione personale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**RELIGIONE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO

**VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE**

L'alunno frequenta con regolarità. Ha bisogno di essere guidato nella gestione dei tempi di lavoro. Mostra di avere bisogno di un appoggio costante da parte di un adulto per gestire le proprie cose. Le interazioni sono sostenute da uno scopo comune prevalentemente di tipo ludico e dall'interesse ad incontrare gli altri. Si confronta in modo diretto e aperto con gli altri compagni. Ha difficoltà a riconoscere nuove regole e ad adattarsi ad esse. Va alla ricerca di sostegno continuo per procedere nel lavoro. Davanti a un compito assegnato si attiva tenendo conto delle indicazioni ricevute. Non si interroga sulla qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un percorso di apprendimento adeguato.

PALERMO 19/02/2021

L'insegnante TUTOR

IL GESTORE



**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente