

Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	RICCIO TANCREDI			Classe	TERZA
Nato/a il	17/09/2012	Città	TAORMINA	Codice fiscale	RCCTCR12P17L042W

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi; riferisce con l'utilizzo di supporti grafici.	INTERMEDIO
Completa semplici testi; in interazione con gli altri scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in interazione con gli altri ciò di cui si è parlato.	BASE
In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni	INTERMEDIO

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo, identificandone gli elementi significativi.	INTERMEDIO
Organizza un percorso di soluzione e lo realizza, partendo dall'analisi di un testo o di una situazione problematica reale.	INTERMEDIO

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Seleziona e ricava informazioni dalle diverse fonti messe a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità scolastica	INTERMEDIO
Distingue, classifica, legge e ricava informazioni dalle fonti a disposizione.	INTERMEDIO

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note e meno note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso	INTERMEDIO
Ricava informazioni di carattere fisico-politico e sa organizzarle per parlare di un luogo o di un ambiente.	INTERMEDIO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	RICCIO TANCREDI			Classe	TERZA
Nato/a il	17/09/2012	Città	17/09/2012	Codice fiscale	RCCTCR12P17L042W

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione svolta.	INTERMEDIO
Descrive il funzionamento del corpo come un sistema complesso di organi e di apparati.	INTERMEDIO

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate ad ambiti familiari.	BASE
Riproduce parole, songs and chants dopo averle ascoltate.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Legge frasi e ne comprende il significato globale con il supporto dell'insegnante.	BASE
Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato	BASE

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Distingue e descrive oggetti, materiali e strumenti più comuni in base alle loro caratteristiche.	BASE
Scompone un oggetto nei suoi elementi strutturali identificando la loro funzione.	BASE

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale.	INTERMEDIO
Produce immagini e messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.	INTERMEDIO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	RICCIO TANCREDI			Classe	TERZA
Nato/a il	17/09/2012	Città	TAORMINA	Codice fiscale	RCCTCR12P17L042W

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Padroneggia ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	INTERMEDIO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	INTERMEDIO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture diverse.	INTERMEDIO

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni strutturate (discussioni) esprime ciò che pensa e ascolta le opinioni degli altri.	INTERMEDIO

RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunno frequenta con regolarità. Ha molta familiarità con la gestione del proprio corredo scolastico. Si confronta in modo diretto e aperto con gli altri compagni. Durante l'esecuzione dei compiti avverte la necessità di ricorrere a conferme o a spiegazioni su quanto deve fare per essere certo di procedere con correttezza. Gli/Le risulta facile seguire le indicazioni verbali e le esemplificazioni. Riesce a concentrarsi su un lavoro di suo gradimento. Sfrutta i suggerimenti ricevuti in precedenza dall'insegnante per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un buon percorso di apprendimento.

L'insegnante TUTOR

PALERMO 19/02/2021

IL GESTORE



AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente