



Anno Scolastico 2020-2021 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

II QUADRIMESTRE

| Alunno/a | BUONAME | BUONAMENTE MARIA ELISABETTA | | | | | Classe | PRIMA | | |
|--|-------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----|-------------------|------------|-------------------|--|--|
| Nato/a il | 09/02/2015 | | Città | PALE | RMO | Codi | ce fiscale | BNMMLS15B49G273Q | | |
| ITALIANO | | | | ,- | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | Livello Raggiunto | | | | |
| Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi; riferisce con l'utilizzo di supporti grafici. | | | | | | INTERMEDIO | | | | |
| Completa semplici testi; scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in modo essenziale ciò di cui si è parlato. | | | | | | INTERMEDIO | | | | |
| In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni | | | | | | INTERMEDIO | | | | |
| MATEMATI | CA | | | | | | | | | |
| Obiettivi o | ggetto di valutaz | ione d | el period | o didatti | co | | | Livello Raggiunto | | |
| Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in situazioni note. | | | | | | BASE | | | | |
| Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente, identificandone gli elementi significativi. | | | | | | BASE | | | | |
| Comprende il testo di un problema e sceglie una semplice strategia risolutiva. | | | | | | BASE | | | | |
| STORIA | | | | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | Livello Raggiunto | | | | |
| Seleziona e ricava informazioni dalle diverse fonti messe a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità scolastica | | | | | | | INTERMEDIO | | | |
| Distingue, classifica, legge e ricava informazioni dalle fonti a disposizione. | | | | | | | INTERMEDIO | | | |
| GEOGRAFIA | A | | | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | Livello Raggiunto | | | | |
| In situazioni note e meno note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso | | | | | | INTERMEDIO | | | | |
| In situazioni note e meno note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso. | | | | | | INTERMEDIO | | | | |

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo
e non del tutto autonomo.

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente





Anno Scolastico 2020-2021 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE II QUADRIMESTRE

| Alunno/a | BUONAMENT | E MARIA | A ELISABETTA | | | Classe | PRIMA | | |
|--|------------------------|-------------|--------------|-------|------------|-------------------|-------------------|--|--|
| Nato/a il | 09/02/2015 | Città | 09/02/2015 | Codic | ce fiscale | BNMMLS15B49G273Q | | | |
| SCIENZE | | | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | | Livello Raggiunto | | |
| Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione svolta. | | | | | | INTERMEDIO | | | |
| Descrive il funzionamento del corpo come un sistema complesso di organi e di apparati. | | | | | | INTERMEDIO | | | |
| INGLESE | | | | | | | | | |
| Obiettivi og | getto di valutazione | del periodo | didattico | | | Livello Raggiunto | | | |
| Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate ad ambiti familiari. | | | | | | | BASE | | |
| Riproduce parole, songs and chants precedentemente memorizzati. Produce semplici messaggi con un lessico limitato. | | | | | | BASE | | | |
| Legge frasi e ne comprendere il significato anche con il supporto dell'insegnante. | | | | | | | INTERMEDIO | | |
| Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato | | | | | | BASE | | | |
| TECNOLOGIA | | | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | Livello Raggiunto | | | |
| Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto. | | | | | | | INTERMEDIO | | |
| Utilizza mat | eriali di recupero per | INTERMEDIO | | | | | | | |
| ARTE | | | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | | Livello Raggiunto | | |
| Progetta e realizza prodotti e soluzioni figurative originali con diverse tecniche grafico- pittoriche. | | | | | | | AVANZATO | | |
| Produce e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche e con materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali). | | | | | | AVANZATO | | | |

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo
e non del tutto autonomo

e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente





Anno Scolastico 2020-2021 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE II QUADRIMESTRE

| Alunno/a | BUONAMENT | TE MARIA | A ELISABETTA | | | Classe | PRIMA | | |
|--|-----------------------|--------------|--------------|------|------------|-------------------|-------------------|--|--|
| Nato/a il | 09/02/2015 | Città | PALERMO | Codi | ce fiscale | BNMMLS15 | B49G273Q | | |
| ED.FISICA | | | , | =. | | | | | |
| Obiettivi og | ggetto di valutazione | e del period | o didattico | | | Liv | ello Raggiunto | | |
| Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. | | | | | | | AVANZATO | | |
| Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play. | | | | | | | AVANZATO | | |
| MUSICA | | | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | Livello Raggiunto | | | |
| Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. | | | | | | INTERMEDIO | | | |
| Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture diverse. | | | | | | INTERMEDIO | | | |
| ED.CIVICA | | | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | | Livello Raggiunto | | |
| In situazioni strutturate (discussioni) esprime ciò che pensa e ascolta le opinioni degli altri. | | | | | | | INTERMEDIO | | |
| RELIGIONE | | | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | | Livello Raggiunto | | |
| Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo. | | | | | | ОТТІМО | | | |

VALUTAZIONE FINALE II QUADRIMESTRE

L'alunr.ɔ frequenta con regolarità. Arriva con puntualità ed esce sempre agli orari previsti. È autonomo nell'esecuzione dei compiti. Rispetta le fasi del lavoro, lasciandosi guidare dalla consegna ricevuta. Le interazioni sono sostenute da uno scopo comune (lavoro-gioco) e dall'interesse ad incontrare gli altri. Adotta le nuove regole e sa valutarne gli effetti positivi. Controlla le proprie reazioni anche in presenza di situazioni stressanti. Riesce a concentrarsi su un lavoro assegnato. Trova soluzioni adeguate ai problemi pratici. Gli apprendimenti sono sicuri. Le conoscenze apprese vengono rielaborate e utilizzate in contesti nuovi; le strategie apprese sono applicate nello studio.

L'insegnante TUTOR

PALERMO 14/06/2021

IL GESTORE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo
e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Scuola Primaria Primaria/Secondaria di I Grado Paritaria statale/paritaria Petrarca 3

Palermo Comune PA

VIa Frazione G. Peralta

15

Anno Scolastico 2020-2021

dell'alunno

BUONAMENTE MARIA ELISABETTA

Cognome

Nome

PALERMO

09/02/2015 II

nato a

Comune

Provincia

Iscritto alla classe

PRIMA

Α

Classe

Sez

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno /a

BUONAMENTE MARIA ELISABETTA

E'stato/a ammesso/a alla classe successiva

Il Dirigente Scolastico

Data 14/06/2021

