



Anno Scolastico 2020-2021  
**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**  
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>CORRADENGO CARLOTTA</b>			Classe	<b>PRIMA</b>
Nato/a il	<b>18/06/2014</b>	Città	<b>PALERMO</b>	Codice fiscale	<b>CRRCLT14H58G273V</b>

**ITALIANO**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi	BASE
Completa semplici testi; scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in modo essenziale ciò di cui si è parlato.	BASE
In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni	BASE

**MATEMATICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	BASE
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo e corretto, identificandone gli elementi significativi.	BASE
Organizza un percorso di soluzione e lo realizza, partendo dall'analisi di un testo o di una situazione problematica reale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**STORIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Seleziona e ricava informazioni dalle diverse fonti messe a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità scolastica	BASE
Distingue, classifica, legge e ricava informazioni dalle fonti a disposizione.	BASE

**GEOGRAFIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note e meno note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso	BASE
In situazioni note e meno note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso.	BASE

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>CORRADENGO CARLOTTA</b>			Classe	<b>PRIMA</b>
Nato/a il	<b>18/06/2014</b>	Città	<b>18/06/2014</b>	Codice fiscale	<b>CRRCLT14H58G273V</b>

**SCIENZE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione svolta.	BASE
Descrive il funzionamento del corpo come un sistema complesso di organi e di apparati.	BASE

**INGLESE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate ad ambiti familiari.	BASE
Riproduce parole, songs and chants precedentemente memorizzati. Produce semplici messaggi con un lessico limitato.	BASE
Legge frasi e ne comprende il significato globale con il supporto dell'insegnante.	BASE
Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	BASE

**TECNOLOGIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Usa correttamente oggetti di uso comune descrivendone il funzionamento.	INTERMEDIO
Seleziona e usa materiali adeguati per progettare e realizzare oggetti.	BASE

**ARTE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Progetta e realizza prodotti e soluzioni figurative originali con diverse tecniche grafico-pittoriche.	BASE
Produce e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche e con materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali).	BASE

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>CORRADENGO CARLOTTA</b>			Classe	<b>PRIMA</b>
Nato/a il	<b>18/06/2014</b>	Città	<b>PALERMO</b>	Codice fiscale	<b>CRRCLT14H58G273V</b>

**ED.FISICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	INTERMEDIO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

**MUSICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale.	BASE
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.	BASE

**ED.CIVICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni strutturate (discussioni) esprime ciò che pensa e ascolta le opinioni degli altri.	BASE

**RELIGIONE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	OTTIMO

**VALUTAZIONE FINALE II QUADRIMESTRE**

L'alunno frequenta in modo molto discontinuo. Di rado rispetta gli orari di ingresso. Cerca di essere produttivo durante l'esecuzione dei compiti. Nell'esecuzione del lavoro non si lascia guidare dalla consegna ricevuta, ma ha bisogno di rassicurazioni. Le interazioni sono sostenute da uno scopo comune di tipo ludico e dall'interesse ad incontrare gli altri. Riconosce le nuove regole e si conforma ad esse. Assume comportamenti di autocontrollo, solo se sollecitato. Riesce a concentrarsi su un lavoro che richiede applicazione pratica. Avverte la necessità di essere aiutato per risolvere problemi pratici. Gli apprendimenti sono parzialmente raggiunti. Le conoscenze sono frammentarie, le abilità sono incerte.

PALERMO 14/06/2021

L'insegnante TUTOR

IL GESTORE



**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Scuola Primaria**  
Primaria/Secondaria di I Grado

**Paritaria**  
statale/paritaria

**Petrarca 3**  
denominazione

**Palermo**  
Comune

**PA**  
Provincia

**Via**  
Frazione

**G. Peralta**  
Via/Piazza

**15**  
N°

## Anno Scolastico 2020-2021

dell'alunno

**CORRADENGO CARLOTTA**

nato a

Cognome

Nome

**PALERMO**

18/06/2014

Iscritto alla classe

Comune

Provincia

II

**PRIMA**

Classe

Sez

### ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno /a **CORRADENGO CARLOTTA**

E' stato/a ammesso/a alla classe successiva

Il Dirigente Scolastico

Data 14/06/2021

