

Anno Scolastico 2020-2021  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE

|           |                     |       |                |                |                         |
|-----------|---------------------|-------|----------------|----------------|-------------------------|
| Alunno/a  | <b>DEJOMA MARTA</b> |       |                | Classe         | <b>TERZA</b>            |
| Nato/a il | <b>25/06/2013</b>   | Città | <b>PALERMO</b> | Codice fiscale | <b>DJMMRT13H65G273H</b> |

**ITALIANO**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                                                                                                                                                                                      | Livello Raggiunto |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Segue la narrazione di semplici storie mostrando di cogliere il senso globale del racconto e di illustrarne i passaggi significativi.                                                                                                       | AVANZATO          |
| Sulla base di una traccia o di sequenze date, scrive le parti mancanti di una storia o produce un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e di una discussione su di essa annota gli elementi più importanti emersi. | AVANZATO          |
| In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni; interviene con più frequenza su argomenti noti e connessi all'esperienza                                                                | AVANZATO          |

**MATEMATICA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                                                                                                   | Livello Raggiunto |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.                                                                | INTERMEDIO        |
| Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo, identificandone gli elementi significativi. | INTERMEDIO        |
| Organizza un percorso di soluzione e lo realizza, partendo dall'analisi di un testo o di una situazione problematica reale.                              | INTERMEDIO        |

**STORIA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                                                                                                   | Livello Raggiunto |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Seleziona e ricava informazioni dalle diverse fonti messe a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità scolastica | INTERMEDIO        |
| Distingue, classifica, legge e ricava informazioni dalle fonti a disposizione.                                                                           | INTERMEDIO        |

**GEOGRAFIA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                                                                                                                                      | Livello Raggiunto |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| In situazioni note e meno note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso                                                                | INTERMEDIO        |
| Ricava informazioni di carattere fisico-politico-economico utilizzando differenti tipi di carte e sa organizzarle per parlare di un ambiente, di un luogo o di un fenomeno, di una regione. | AVANZATO          |

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE

|           |              |       |            |                |                  |
|-----------|--------------|-------|------------|----------------|------------------|
| Alunno/a  | DEJOMA MARTA |       |            | Classe         | TERZA            |
| Nato/a il | 25/06/2013   | Città | 25/06/2013 | Codice fiscale | DJMMRT13H65G273H |

**SCIENZE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                                                                                      | Livello Raggiunto |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione svolta.                                                                                | INTERMEDIO        |
| Descrive la struttura e lo sviluppo del proprio corpo. Sa spiegare il funzionamento del corpo a partire dai suoi diversi organi e apparati. | AVANZATO          |

**INGLESE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                                                                           | Livello Raggiunto |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate ad ambiti noti.                 | INTERMEDIO        |
| Riproduce parole, frasi, songs and chants. Produce messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.          | INTERMEDIO        |
| Legge frasi e ne comprende il significato anche con il supporto dell'insegnante.                                                 | INTERMEDIO        |
| Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari. | INTERMEDIO        |

**TECNOLOGIA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                   | Livello Raggiunto |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto. | INTERMEDIO        |
| Seleziona e usa materiali adeguati per progettare e realizzare oggetti.  | AVANZATO          |

**ARTE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                                                                                                                                     | Livello Raggiunto |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Progetta e realizza prodotti e soluzioni figurative originali con diverse tecniche grafico-pittoriche.                                                                                     | AVANZATO          |
| Produce e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche e con materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali). | AVANZATO          |

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE

|           |              |       |         |                |                  |
|-----------|--------------|-------|---------|----------------|------------------|
| Alunno/a  | DEJOMA MARTA |       |         | Classe         | TERZA            |
| Nato/a il | 25/06/2013   | Città | PALERMO | Codice fiscale | DJMMRT13H65G273H |

ED.FISICA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                                                               | Livello Raggiunto |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. | AVANZATO          |
| Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.                                              | AVANZATO          |

MUSICA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                                                   | Livello Raggiunto |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale. | AVANZATO          |
| Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.                  | AVANZATO          |

ED.CIVICA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                                                                                                         | Livello Raggiunto |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| In situazioni strutturate (discussioni) esprime il proprio punto di vista; rispetta le opinioni diverse dalle proprie e mostra di sapere mediare le posizioni. | AVANZATO          |

RELIGIONE

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                                                                                                                                                                                                             | Livello Raggiunto |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo. | OTTIMO            |

VALUTAZIONE FINALE II QUADRIMESTRE

L'alunno frequenta con regolarità. Arriva con puntualità ed esce sempre agli orari previsti. Lavora in modo autonomo, cura con molta precisione l'esecuzione delle attività e porta a termine ogni compito assegnato nei tempi stabiliti. Interagisce con gli altri in modo aperto e propositivo. Apportando autonomamente un contributo significativo alle attività. Controlla le proprie reazioni anche in presenza di situazioni stressanti. Adotta comportamenti ragionati adeguati in risposta alle diverse situazioni. Davanti a un compito assegnato si attiva tenendo conto delle indicazioni ricevute. Trova soluzioni adeguate ai problemi pratici che si presentano. Gli apprendimenti sono organizzati e ben strutturati. Le conoscenze apprese vengono rielaborate e approfondite. Le strategie apprese sono applicate nello studio e nella ricerca personale.

L'insegnante TUTOR

IL GESTORE



PALERMO 14/06/2021

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Scuola Primaria**  
Primaria/Secondaria di I Grado

**Paritaria**  
statale/paritaria

**Petrarca 3**  
denominazione

**Palermo**  
Comune

**PA**  
Provincia

**Via**  
Frazione

**G. Peralta**  
Via/Piazza

**15**  
N°

**Anno Scolastico 2020-2021**

dell'alunno

**DEJOMA MARTA**

Cognome

Nome

nato a

**PALERMO**

**25/06/2013**

Comune

Provincia

**II**

Iscritto alla classe

**TERZA**

**A**

Classe

Sez

## ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno /a **DEJOMA MARTA**

**E' stato/a ammesso/a alla classe successiva**

**Il Dirigente Scolastico**

**Data 14/06/2021**

