

Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
 II QUADRIMESTRE

Alunno/a	SCHEMBRI GIOACCHINO			Classe	QUARTA
Nato/a il	18/04/2012	Città	PALERMO	Codice fiscale	SCHGCH12D18G273Z

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Segue la narrazione di semplici storie mostrando di cogliere il senso globale del racconto e di illustrarne i passaggi significativi.	AVANZATO
Sulla base di una traccia o di sequenze date, scrive le parti mancanti di una storia o produce un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e di una discussione su di essa annota gli elementi più importanti emersi.	INTERMEDIO
In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni; interviene con più frequenza su argomenti noti e connessi all'esperienza	AVANZATO

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.	INTERMEDIO
E' in grado di indicare con sicurezza la propria posizione anche in relazione agli oggetti.	INTERMEDIO
Analizza e risolve situazioni problematiche argomentando le scelte risolutive in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Distingue e classifica le fonti a disposizione e ricava da esse informazioni primarie e secondarie.	INTERMEDIO
Opera confronti tra gli aspetti delle diverse civiltà studiate e ne coglie le affinità e le divergenze. Organizza le conoscenze attraverso schemi, tabelle e le espone in maniera coerente e chiara, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	INTERMEDIO

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note e meno note, si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte, usando in modo appropriato gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso.	INTERMEDIO
Rileva, schematizza ed espone somiglianze e differenze tra i diversi paesaggi esaminati. Rintraccia gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani, europei e mondiali. Descrive un ambiente geografico, utilizzando la specifica nomenclatura.	INTERMEDIO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	SCHEMBRI GIOACCHINO			Classe	QUARTA
Nato/a il	18/04/2012	Città	18/04/2012	Codice fiscale	SCHGCH12D18G273Z

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Classifica e descrive animali e vegetali mettendo in evidenza somiglianze e differenze.	INTERMEDIO
Osserva, distingue e compara il funzionamento di organismi unicellulari e pluricellulari. Nel confronto coglie somiglianze e differenze nella riproduzione degli organismi animali e vegetali.	AVANZATO

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta, comprende e memorizza con sicurezza il messaggio. Esegue in modo autonomo istruzioni relative ad ambiti noti, chiedendo eventualmente spiegazioni.	INTERMEDIO
Riproduce parole, frasi, songs and chants. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta	INTERMEDIO
Legge frasi e ne comprende il significato in maniera autonoma.	INTERMEDIO
Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati .	INTERMEDIO

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Usa correttamente oggetti di uso comune descrivendone il funzionamento.	INTERMEDIO
Seleziona e usa materiali adeguati per progettare e realizzare oggetti.	INTERMEDIO

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Progetta e realizza prodotti e soluzioni figurative originali con diverse tecniche grafico-pittoriche.	INTERMEDIO
Produce e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche e con materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali).	INTERMEDIO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2020-2021
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	SCHEMBRI GIOACCHINO			Classe	QUARTA
Nato/a il	18/04/2012	Città	PALERMO	Codice fiscale	SCHGCH12D18G273Z

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	AVANZATO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale.	AVANZATO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.	AVANZATO

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni strutturate (discussioni) esprime il proprio punto di vista; rispetta le opinioni diverse dalle proprie e mostra di sapere mediare le posizioni.	AVANZATO

RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	OTTIMO

VALUTAZIONE FINALE II QUADRIMESTRE

L'alunno frequenta con regolarità. Arriva con puntualità ed esce sempre agli orari previsti. Rispetta le fasi del lavoro, lasciandosi guidare dalla consegna ricevuta. Interagisce con gli altri in modo aperto e propositivo. Apportando autonomamente un contributo significativo alle attività. Adotta comportamenti ragionati adeguati in risposta alle diverse situazioni. Davanti a un compito assegnato si attiva tenendo conto delle indicazioni ricevute. Adotta in modo autonomo le strategie, le tecniche apprese per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un ottimo percorso di apprendimento.

PALERMO 14/06/2021

L'insegnante TUTOR
Martina J. Mesarochia

IL GESTORE



AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Scuola Primaria
Primaria/Secondaria di I Grado

Paritaria
statale/paritaria

Petrarca 3
denominazione

Palermo
Comune

PA
Provincia

Via
Frazione

G. Peralta
Via/Piazza

15
N°

Anno Scolastico 2020-2021

dell'alunno

SCHEMBRI GIOACCHINO

nato a

Palermo
Cognome
Comune

Nome

PA

18/04/2012

Iscritto alla classe

QUARTA
Classe

Provincia

A

II

Sez

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno /a **SCHEMBRI GIOACCHINO**

E' stato/a ammesso/a alla classe successiva

Il Dirigente Scolastico

Data **14/06/2021**

