

Anno Scolastico 2021-2022  
**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**  
 I QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>CANDELA ALICE</b>			Classe	<b>QUINTA</b>
Nato/a il	<b>18/08/2011</b>	Città	<b>CORLEONE</b>	Codice fiscale	<b>CNDLCA11M58D009F</b>

**ITALIANO**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi	BASE
Completa semplici testi; in interazione con gli altri scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in interazione con gli altri ciò di cui si è parlato.	BASE
In una conversazione prende la parola e risponde a semplici domande.	BASE

**MATEMATICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in situazioni note.	BASE
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente, identificandone gli elementi significativi.	BASE
Comprende il testo di un problema e sceglie una semplice strategia risolutiva.	BASE

**STORIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Distingue e classifica le fonti a disposizione.	BASE
Riferisce sugli aspetti fondamentali che connotano una civiltà (organizzazione sociale, governo, religione, arte). Mette in relazione le informazioni; elabora semplici schemi per esporre il contenuto studiato in modo organizzato.	BASE

**GEOGRAFIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconosce gli effetti dell'intervento umano sull'ambiente	INTERMEDIO
Mette in relazione le risorse disponibili in un territorio con le attività umane svolte.	BASE

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>CANDELA ALICE</b>			Classe	<b>QUINTA</b>
Nato/a il	<b>18/08/2011</b>	Città	<b>CORLEONE</b>	Codice fiscale	<b>CNDLCA11M58D009F</b>

**SCIENZE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Descrive il funzionamento del corpo come un sistema complesso di organi e di apparati.	INTERMEDIO
Individua il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi animali e vegetali osservati/osservabili.	BASE

**INGLESE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate ad ambiti familiari.	BASE
Riproduce parole, songs and chants precedentemente memorizzati. Produce semplici messaggi con un lessico limitato.	BASE
Legge frasi e ne comprende il significato globale con il supporto dell'insegnante.	BASE
Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	INTERMEDIO

**TECNOLOGIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto.	INTERMEDIO
Utilizza materiali di recupero per realizzare oggetti con funzioni diverse.	INTERMEDIO

**ARTE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale.	INTERMEDIO
Produce immagini e messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.	INTERMEDIO

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	CANDELA ALICE			Classe	QUINTA
Nato/a il	18/08/2011	Città	CORLEONE	Codice fiscale	CNDLCA11M58D009F

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Padroneggia ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	INTERMEDIO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale.	AVANZATO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.	AVANZATO

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Chiamato in causa, esprime opinioni personali nel corso di una discussione.	BASE

RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunno/a frequenta con regolarità. Sa eseguire le richieste autonomamente rispettando i tempi stabiliti. È disponibile al confronto con i compagni. Aiuta il compagno/la compagna in difficoltà. Sa mettere in atto comportamenti di accettazione, rispetto, disponibilità verso gli altri. Partecipa alla vita della classe. Sa agire con autocontrollo nelle diverse situazioni (scolastiche-extra scolastiche). Mostra atteggiamenti responsabili verso sé stesso e verso gli altri. Rispetta gli impegni assunti. Sfrutta i suggerimenti ricevuti in precedenza dall'insegnante per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un percorso di apprendimento adeguato.

PALERMO 11/02/2022

L'insegnante TUTOR  
*Luca Maria Verducci*

IL GESTORE

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente