

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
 I QUADRIMESTRE

Alunno/a	CORRADENGO CARLOTTA			Classe	SECONDA
Nato/a il	18/06/2014	Città	PALERMO	Codice fiscale	CRRCLT14H58G273V

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Con l'aiuto dell'insegnante legge un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; Con il supporto di semplici domande individua i personaggi della storia e indica che cosa fanno.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se sostenuto dall'insegnante, completa un testo semplice e breve e scrive la parte mancante di una storia o di un racconto di esperienza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
In una conversazione, se chiamato in causa, prende la parola.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Con l'aiuto dell'insegnante, riconosce, denomina e disegna le figure geometriche individuate nello spazio circostante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Con l'aiuto dell'insegnante, risolve semplici situazioni problematiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Se sostenuto con attività adeguate, usa le tracce storiche a disposizione per produrre informazioni su sé stesso, sulla propria famiglia	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se sostenuto con attività strutturate, distingue le varie fonti messe a disposizione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconosce la destra e la sinistra in relazione a sé stesso/a o alla propria posizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Se sollecitato, utilizza nello spazio vissuto, i principali indicatori topologici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	CORRADENGO CARLOTTA	Classe	SECONDA
Nato/a il	18/06/2014	Città	PALERMO
		Codice fiscale	CRRCLT14H58G273V

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Se supportato, individua le parti di un oggetto semplice.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconosce e denomina le parti del corpo e descrive le funzioni basilari.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate ad ambiti familiari.	BASE
Riproduce parole, songs and chants precedentemente memorizzati. Produce semplici messaggi con un lessico limitato.	BASE
Legge frasi e ne comprende il significato globale con il supporto dell'insegnante.	BASE
Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato	BASE

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Distingue e descrive oggetti, materiali e strumenti più comuni in base alle loro caratteristiche.	BASE
Con l'ausilio dell'adulto, individua e denomina le parti di un meccanismo e intuisce le funzioni che esse svolgono.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Realizza elaborati grafici personali e creativi con le tecniche apprese.	BASE
Produce immagini e messaggi con materiali e tecniche di tipo diverso.	BASE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	CORRADENGO CARLOTTA			Classe	SECONDA
Nato/a il	18/06/2014	Città	PALERMO	Codice fiscale	CRRCLT14H58G273V

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	AVANZATO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Coglie gli aspetti espressivi e strutturali nell'ascolto di semplici brani musicali.	BASE
Valuta un brano musicale motivando il giudizio personale (mi piace perché/non mi piace perché).	BASE

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Coglie nella discussione un punto di vista da assumere come opinione personale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

RELIGIONE

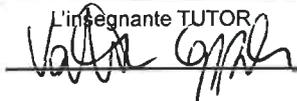
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunna frequenta in modo discontinuo. Ha bisogno di essere guidato nella gestione dei tempi di lavoro. È necessario lavorare sull'ordine e sulla gestione delle proprie cose. Le interazioni sono orientate verso dei comportamenti spontanei condivisi (ripetizione di schemi motori della lotta; giochi: lanci di palline o conte). È disponibile al confronto con i compagni solo se sollecitato all'adulto o dai pari. Riconosce le nuove regole e si conforma ad esse. Durante l'esecuzione di un compito avverte la necessità di ricorrere a conferme o spiegazioni e ricorre all'aiuto dei docenti e dei compagni. Davanti a un compito assegnato si attiva in modo superficiale ("ho finito" dopo pochi minuti dall'inizio) e compulsivo. Chiede suggerimenti all'insegnante per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un percorso di apprendimento adeguato.

PALERMO 11/02/2022

L'insegnante TUTOR



IL GESTORE



AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente