



Anno Scolastico 2021-2022 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

I QUADRIMESTRE

Alunno/a	DE SANTIS E	DOARDO	SALVATORE		Classe	QUINTA		
Nato/a il	06/07/2012	Città	PALERMO	Codice fiscale	DSNDDS12	L06G273P		
ITALIANO								
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico						Livello Raggiunto		
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi; riferisce con l'utilizzo di supporti grafici.						INTERMEDIO		
Completa semplici testi; scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in modo essenziale ciò di cui si è parlato.						INTERMEDIO		
In una co informazi		proprio turno	o; pone domande; su richiest	ta dà semplici		INTERMEDIO		
MATEMAT	ΓICA							
Obiettivi	oggetto di valutazio	ne del perio	do didattico		L	ivello Raggiunto		
Conta, le e padron		nta e ordina i	numeri naturali in modo auto	onomo con correttezza	Κ)	AVANZATO		
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo e corretto , identificandone gli elementi significativi.						AVANZATO		
Analizza autonomo		blematiche a	argomentando le scelte risolo	utive in modo corretto e		AVANZATO		
STORIA								
Obiettivi	oggetto di valutazio	ne del perio	do didattico		L	ivello Raggiunto		
Distingue	e, classifica, legge e ri	cava informa	zioni dalle fonti a disposizion	ne.	=	INTERMEDIO		
Opera confronti tra gli aspetti delle diverse civiltà. Organizza le conoscenze attraverso schemi, tabelle e le espone in maniera coerente e chiara					INTERMEDIO			
GEOGRAI	FIA							
Obiettivi	oggetto di valutazio	ne del perio	do didattico	9	L	ivello Raggiunto		
Rileva ed espone le relazioni di causa-effetto (potenzialità-criticità) dell'intervento umano sul territorio.					AVANZATO			
Rintraccia	a la relazione tra gli a	nbienti, le ris	orse disponibili, le attività lav	vorative dell'uomo.		INTERMEDIO		

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente





Anno Scolastico 2021-2022 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE

Alunno/a	DE SANTIS EDO	DARDO	O SALVATORE			Classe	QUINTA	
Nato/a il	06/07/2012	Città	PALERMO	Codio	ce fiscale	DSNDDS12L06G273P		
SCIENZE								
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico							ello Raggiunto	
Descrive la struttura e lo sviluppo del proprio corpo. Sa spiegare il funzionamento del corpo a partire dai suoi diversi organi e apparati.						AVANZATO		
Nel confronto coglie somiglianze e differenze fra i diversi bisogni manifestati dagli organismi viventi (alimentarsi, ripararsi dal freddo).						INTERMEDIO		
INGLESE						ν-		
Obiettivi og	ggetto di valutazione de	l periodo	o didattico			Livello Raggiunto		
Ascolta, comprende e memorizza con sicurezza il messaggio. Esegue in modo autonomo istruzioni relative ad ambiti noti, chiedendo eventulmente spiegazioni.						AVANZATO		
Riproduce parole, frasi, songs and chants. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta						AVANZATO		
Legge frasi e ne comprende il significato in maniera autonoma.						AVANZATO		
Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.					INTERMEDIO			
TECNOLOG	ilA					r		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico					Livello Raggiunto			
Usa correttamente oggetti di uso comune descrivendone il funzionamento.					AVANZATO			
Seleziona e usa materiali adeguati per progettare e realizzare oggetti.						AVANZATO		
ARTE						r		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico						Livello Raggiunto		
Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale.						INTERMEDIO		
Produce immagini e messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.						INTERMEDIO		

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo
e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente





Anno Scolastico 2021-2022 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE

Alunno/a	DE SANTIS E	DOARDO	O SALVATORE			Classe	QUINTA	
Nato/a il	06/07/2012	Città	PALERMO	Codi	ce fiscale	DSNDDS12	L06G273P	
ED.FISICA								
Obiettivi o	ggetto di valutazion	e del period	o didattico			Liv	ello Raggiunto	
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.						AVANZATO		
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play						AVANZATO		
MUSICA								
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico						Livello Raggiunto		
Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale.					AVANZATO			
Esprime op	oinioni personali su bi	ani musicali	appartenenti a culture e a g	eneri dive	rsi.		AVANZATO	
D.CIVICA								
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico						Livello Raggiunto		
In situazioni strutturate (discussioni) esprime ciò che pensa e ascolta le opinioni degli altri.						INTERMEDIO		
RELIGIONE						-n		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico						Livello Raggiunto		
Conosce a	li argomenti sviluppa	i durante l'at	tività didattica. Si applica co	n serietà.	motivazione			

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunr.) frequenta con regolarità. Sa eseguire le richieste autonomamente rispettando i tempi stabiliti. Si confronta in modo diretto e aperto con gli altri compagni. Formula richieste di aiuto al posto dell'interessato e offre una prima forma di aiuto alla risoluzione di un problema comune. Sa mettere in atto comportamenti di accettazione, rispetto, disponibilità verso gli altri. Partecipa alla vita della classe apportando contributi personali. Sa agire con autocontrollo nelle diverse situazioni (scolastiche-extra scolastiche). Mostra atteggiamenti responsabili verso sé stesso e verso gli altri. Rispetta gli impegni assunti. Sfrutta i suggerimenti ricevuti in precedenza dall'insegnante per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un buon percorso di apprendimento.

e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in

modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.

PALERMO 11/02/2022

IL GESTORE

DISTINTO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo
e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente