



Anno Scolastico 2021-2022  
**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**  
 I QUADRIMESTRE

|           |                               |       |                |                |                         |
|-----------|-------------------------------|-------|----------------|----------------|-------------------------|
| Alunno/a  | <b>FAVATA FRANCESCO PAOLO</b> |       |                | Classe         | <b>TERZA</b>            |
| Nato/a il | <b>03/06/2013</b>             | Città | <b>PALERMO</b> | Codice fiscale | <b>FVTFNC13H03G273X</b> |

**ITALIANO**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Segue la narrazione di semplici storie mostrando di cogliere il senso globale del racconto e di illustrarne i passaggi significativi.   | AVANZATO          |
| Sulla base di una traccia o di sequenze date, scrive le parti mancanti di una storia o produce un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e di una discussione su di essa annota gli elementi più importanti emersi. | AVANZATO          |
| In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni; interviene con più frequenza su argomenti noti e connessi all'esperienza  | AVANZATO          |

**MATEMATICA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.  | AVANZATO          |
| Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo, identificandone gli elementi significativi. | INTERMEDIO        |
| Analizza e risolve situazioni problematiche argomentando le scelte risolutive in modo corretto e autonomo.   | AVANZATO          |

**STORIA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Produce una sintesi, dopo avere selezionato e ricavato informazioni dalle diverse fonti a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità locale. | AVANZATO          |
| Distingue e classifica le fonti a disposizione e ricava da esse informazioni primarie e secondarie.   | AVANZATO          |

**GEOGRAFIA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| In situazioni note e meno note, si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte, usando in modo appropriato gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso. | AVANZATO          |
| Ricava informazioni di carattere fisico-politico-economico utilizzando differenti tipi di carte e sa organizzarle per parlare di un ambiente, di un luogo o di un fenomeno, di una regione.                           | AVANZATO          |

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE

Alunno/a **FAVATA FRANCESCO PAOLO** Classe **TERZA**  
Nato/a il **03/06/2013** Città **PALERMO** Codice fiscale **FVTFNC13H03G273X**

**SCIENZE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione e il modo d'uso. Utilizza strumenti di uso comune.                                     | AVANZATO          |
| Descrive la struttura e lo sviluppo del proprio corpo. Sa spiegare il funzionamento del corpo a partire dai suoi diversi organi e apparati. | AVANZATO          |

**INGLESE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Ascolta, comprende e memorizza con sicurezza il messaggio. Esegue in modo autonomo istruzioni relative ad ambiti noti, chiedendo eventualmente spiegazioni. | AVANZATO          |
| Riproduce parole, frasi, songs and chants. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta   | AVANZATO          |
| Legge frasi e ne comprende il significato in maniera autonoma.  | AVANZATO          |
| Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.             | AVANZATO          |

**TECNOLOGIA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                      | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Usa correttamente oggetti di uso comune descrivendone il funzionamento.     | AVANZATO          |
| Utilizza materiali di recupero per realizzare oggetti con funzioni diverse. | INTERMEDIO        |

**ARTE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Progetta e realizza prodotti e soluzioni figurative originali con diverse tecniche grafico-pittoriche.   | AVANZATO          |
| Produce e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche e con materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali). | AVANZATO          |

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

**Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE**

|           |                               |       |                |                |                         |
|-----------|-------------------------------|-------|----------------|----------------|-------------------------|
| Alunno/a  | <b>FAVATA FRANCESCO PAOLO</b> |       |                | Classe         | <b>TERZA</b>            |
| Nato/a il | <b>03/06/2013</b>             | Città | <b>PALERMO</b> | Codice fiscale | <b>FVTFNC13H03G273X</b> |

**ED.FISICA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. | AVANZATO          |
| Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.  | AVANZATO          |

**MUSICA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale. | AVANZATO          |
| Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.                  | AVANZATO          |

**ED.CIVICA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| In situazioni strutturate (discussioni) esprime il proprio punto di vista; rispetta le opinioni diverse dalle proprie e mostra di sapere mediare le posizioni. | AVANZATO          |

**RELIGIONE**

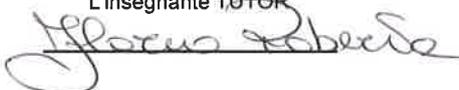
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo. | DISTINTO          |

**VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE**

|   |
|---|
| L'alunno frequenta con regolarità. Gestisce il proprio corredo scolastico personale con sicurezza e sistematicità. Si confronta in modo diretto, aperto e propositivo con gli altri compagni. Durante l'esecuzione dei compiti procede senza ricorrere a conferme o a spiegazioni supplementari. Gli/Le risulta facile seguire le indicazioni verbali anche in assenza di esemplificazioni. Riesce a concentrarsi su un lavoro assegnato. Adotta in modo autonomo le strategie, le tecniche apprese per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un ottimo percorso di apprendimento. |
|---|

PALERMO 11/02/2022

L'insegnante TUTOR



IL GESTORE


**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente