

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
 I QUADRIMESTRE

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|-------|----------------|----------------|-------------------------|
| Alunno/a | GIALLOMBARDO FRANCESCO PAOLO | | | Classe | TERZA |
| Nato/a il | 20/09/2013 | Città | PALERMO | Codice fiscale | GLLFNC13P20G273N |

ITALIANO

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | Livello Raggiunto |
|---|------------------------------|
| Con l'aiuto dell'insegnante legge un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; Con il supporto di semplici domande individua i personaggi della storia e indica che cosa fanno. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Se sostenuto dall'insegnante, completa un testo semplice e breve e scrive la parte mancante di una storia o di un racconto di esperienza. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| In una conversazione, se chiamato in causa, prende la parola. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

MATEMATICA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | Livello Raggiunto |
|--|------------------------------|
| Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Con l'aiuto dell'insegnante, riconosce, denomina e disegna le figure geometriche individuate nello spazio circostante. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Con l'aiuto dell'insegnante, risolve semplici situazioni problematiche. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

STORIA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | Livello Raggiunto |
|--|------------------------------|
| Se sostenuto con attività adeguate, usa le tracce storiche a disposizione per produrre informazioni su sé stesso, sulla propria famiglia | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Se sostenuto con attività strutturate, distingue le varie fonti messe a disposizione. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

GEOGRAFIA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | Livello Raggiunto |
|---|------------------------------|
| Riconosce la destra e la sinistra in relazione a sé stesso/a o alla propria posizione | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Se opportunamente sostenuto, organizza informazioni per parlare di un luogo noto. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

**Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE**

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|-------|----------------|----------------|-------------------------|
| Alunno/a | GIALLOMBARDO FRANCESCO PAOLO | | | Classe | TERZA |
| Nato/a il | 20/09/2013 | Città | PALERMO | Codice fiscale | GLLFNC13P20G273N |

SCIENZE

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | Livello Raggiunto |
|--|------------------------------|
| Se supportato, individua le parti di un oggetto semplice. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Riconosce e denomina le parti del corpo e descrive le funzioni basilari. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

INGLESE

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | Livello Raggiunto |
|--|------------------------------|
| Ascolta e comprende parole e semplici frasi e/o istruzioni correlate ad ambiti familiari. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Riproduce parole, songs and chants dopo averle ascoltate. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Legge parole e brevi frasi comprendendole in modo parziale dopo averle ascoltate purché relative ad argomenti noti e accompagnate da immagini. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Trascrive parole e semplici frasi relative a contesti d'esperienza. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

TECNOLOGIA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Distingue e descrive oggetti, materiali e strumenti più comuni in base alle loro caratteristiche. | BASE |
| Scompone un oggetto nei suoi elementi strutturali identificando la loro funzione. | BASE |

ARTE

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Realizza elaborati grafici personali e creativi con le tecniche apprese. | BASE |
| Produce immagini e messaggi con materiali e tecniche di tipo diverso. | BASE |

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|-------|----------------|----------------|-------------------------|
| Alunno/a | GIALLOMBARDO FRANCESCO PAOLO | | | Classe | TERZA |
| Nato/a il | 20/09/2013 | Città | PALERMO | Codice fiscale | GLLFNC13P20G273N |

ED.FISICA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. | AVANZATO |
| Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play. | AVANZATO |

MUSICA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. | INTERMEDIO |
| Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture diverse. | INTERMEDIO |

ED.CIVICA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | Livello Raggiunto |
|---|------------------------------|
| Coglie nella discussione un punto di vista da assumere come opinione personale. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

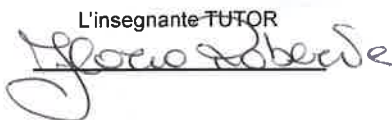
RELIGIONE

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo. | DISTINTO |

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunno frequenta con regolarità. È necessario lavorare sull'ordine e sulla gestione delle proprie cose. Non sempre si dimostra disponibile al confronto con i compagni. Durante l'esecuzione di un compito avverte la necessità di ricorrere a conferme o spiegazioni su quanto deve fare e si lascia aiutare da docenti e da compagni. Gli/Le risulta difficile seguire le indicazioni verbali e le esemplificazioni. La concentrazione risulta difficile anche se il lavoro richiede applicazione pratica. Non si interroga sulla qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un percorso di apprendimento adeguato.

PALERMO 11/02/2022

L'insegnante TUTOR


IL GESTORE



AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente