

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
 I QUADRIMESTRE

Alunno/a	GIAMBERTONE FRANCESCO PAOLO			Classe	TERZA
Nato/a il	18/07/2013	Città	PALERMO	Codice fiscale	GMBFNC13L18G273C

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi	BASE
Completa semplici testi; in interazione con gli altri scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in interazione con gli altri ciò di cui si è parlato.	BASE
In una conversazione prende la parola e risponde a semplici domande.	BASE

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in situazioni note.	BASE
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente, identificandone gli elementi significativi.	BASE
Comprende il testo di un problema e sceglie una semplice strategia risolutiva.	BASE

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ordina le tracce messe a disposizione per rappresentare e comunicare informazioni relative alla storia personale, della propria famiglia.	BASE
Distingue e classifica le fonti a disposizione.	BASE

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti o per suggerire un semplice percorso	BASE
Ricava informazioni di carattere fisico e sa organizzarle per parlare di un luogo o di un ambiente.	BASE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	GIAMBERTONE FRANCESCO PAOLO			Classe	TERZA
Nato/a il	18/07/2013	Città	PALERMO	Codice fiscale	GMBFNC13L18G273C

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconosce la funzione di oggetti semplici.	BASE
Denomina le parti del corpo e descrive il funzionamento di organi e apparati del corpo.	BASE

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate ad ambiti familiari.	BASE
Riproduce parole, songs and chants precedentemente memorizzati. Produce semplici messaggi con un lessico limitato.	BASE
Legge frasi e ne comprende il significato globale con il supporto dell'insegnante.	BASE
Trascrive parole e semplici frasi relative a contesti d'esperienza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto.	INTERMEDIO
Utilizza materiali di recupero per realizzare oggetti con funzioni diverse.	INTERMEDIO

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale.	INTERMEDIO
Produce immagini e messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.	INTERMEDIO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	GIAMBERTONE FRANCESCO PAOLO			Classe	TERZA
Nato/a il	18/07/2013	Città	PALERMO	Codice fiscale	GMBFNC13L18G273C

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	AVANZATO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale.	AVANZATO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.	AVANZATO

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Chiamato in causa, esprime opinioni personali nel corso di una discussione.	BASE

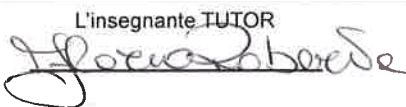
RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunno frequenta con regolarità. Ha molta familiarità con la gestione del proprio corredo scolastico. È disponibile al confronto con i compagni. Durante l'esecuzione di un compito avverte la necessità di ricorrere a conferme o spiegazioni su quanto deve fare e si lascia aiutare da docenti e da compagni. Gli/Le risulta difficile seguire le indicazioni verbali e le esemplificazioni. Riesce a concentrarsi su un lavoro che richiede applicazione pratica. Sfrutta i suggerimenti ricevuti in precedenza dall'insegnante per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un percorso di apprendimento adeguato.

PALERMO 11/02/2022

L'insegnante TUTOR


IL GESTORE



AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente