

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	MULE' ANDREA			Classe	TERZA
Nato/a il	02/05/2013	Città	PALERMO	Codice fiscale	MLUNDR13E02G273U

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi	BASE
Completa semplici testi; in interazione con gli altri scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in interazione con gli altri ciò di cui si è parlato.	BASE
In una conversazione prende la parola e risponde a semplici domande.	BASE

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in situazioni note.	BASE
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente, identificandone gli elementi significativi.	BASE
Comprende il testo di un problema e sceglie una semplice strategia risolutiva.	BASE

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ordina le tracce messe a disposizione per rappresentare e comunicare informazioni relative alla storia personale, della propria famiglia.	BASE
Distingue e classifica le fonti a disposizione.	BASE

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti o per suggerire un semplice percorso	BASE
Ricava informazioni di carattere fisico e sa organizzarle per parlare di un luogo o di un ambiente.	BASE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	MULE' ANDREA			Classe	TERZA
Nato/a il	02/05/2013	Città	PALERMO	Codice fiscale	MLUNDR13E02G273U

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconosce la funzione di oggetti semplici.	BASE
Denomina le parti del corpo e descrive il funzionamento di organi e apparati del corpo.	BASE

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate ad ambiti familiari.	BASE
Riproduce parole, songs and chants precedentemente memorizzati. Produce semplici messaggi con un lessico limitato.	BASE
Legge frasi e ne comprende il significato globale con il supporto dell'insegnante.	BASE
Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato	BASE

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Distingue e descrive oggetti, materiali e strumenti più comuni in base alle loro caratteristiche.	BASE
Scompone un oggetto nei suoi elementi strutturali identificando la loro funzione.	BASE

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Realizza elaborati grafici personali e creativi con le tecniche apprese.	BASE
Produce immagini e messaggi con materiali e tecniche di tipo diverso.	BASE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	MULE' ANDREA			Classe	TERZA
Nato/a il	02/05/2013	Città	PALERMO	Codice fiscale	MLUNDR13E02G273U

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Coordina gli schemi posturali e gli schemi motori di base e li utilizza in funzione di parametri di spazio e di tempo.	BASE
Coopera nel gruppo e si confronta lealmente in una sana competizione assumendo comportamenti adeguati rispetto alla sicurezza propria e altrui.	BASE

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Coglie gli aspetti espressivi e strutturali nell'ascolto di semplici brani musicali.	BASE
Valuta un brano musicale motivando il giudizio personale (mi piace perché/non mi piace perché).	BASE

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Chiamato in causa, esprime opinioni personali nel corso di una discussione.	BASE

RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunno frequenta con regolarità. Mostra di avere bisogno di un appoggio costante da parte di un adulto per gestire le proprie cose. Si confronta in modo diretto e aperto con gli altri compagni. Va alla ricerca di sostegno continuo per procedere nel lavoro ("così?", con un andirivieni poco produttivo dal posto in direzione dell'adulto). Gli/Le risulta facile seguire le indicazioni verbali e le esemplificazioni. Riesce a concentrarsi su un lavoro di suo gradimento. Non si interroga sulla qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un percorso di apprendimento adeguato.

PALERMO 11/02/2022

L'insegnante TUTOR
[Firma]

IL GESTORE
[Firma]

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente