

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	SCAGLIONE VITTORIO			Classe	QUINTA
Nato/a il	11/01/2012	Città	PALERMO	Codice fiscale	SCGVTR12A11G273G

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Segue la narrazione di semplici storie mostrando di cogliere il senso globale del racconto e di illustrarne i passaggi significativi.	AVANZATO
Sulla base di una traccia o di sequenze date, scrive le parti mancanti di una storia o produce un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e di una discussione su di essa annota gli elementi più importanti emersi.	AVANZATO
In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni; interviene con più frequenza su argomenti noti e connessi all'esperienza	AVANZATO

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.	AVANZATO
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo e corretto, identificandone gli elementi significativi.	AVANZATO
Analizza e risolve situazioni problematiche argomentando le scelte risolutive in modo corretto e autonomo.	AVANZATO

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Distingue e classifica le fonti a disposizione e ricava da esse informazioni primarie e secondarie.	AVANZATO
Opera confronti tra gli aspetti delle diverse civiltà studiate e ne coglie le affinità e le divergenze. Organizza le conoscenze attraverso schemi, tabelle e le espone in maniera coerente e chiara, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	AVANZATO

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Rileva ed espone le relazioni di causa-effetto (potenzialità-criticità) dell'intervento umano sul territorio.	AVANZATO
Distingue i settori produttivi dell'economia, mettendoli in relazione alle risorse del territorio.	AVANZATO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	SCAGLIONE VITTORIO			Classe	QUINTA
Nato/a il	11/01/2012	Città	PALERMO	Codice fiscale	SCGVTR12A11G273G

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Descrive la struttura e lo sviluppo del proprio corpo. Sa spiegare il funzionamento del corpo a partire dai suoi diversi organi e apparati.	AVANZATO
Osserva, distingue e compara il funzionamento di organismi unicellulari e pluricellulari. Nel confronto coglie somiglianze e differenze nella riproduzione degli organismi animali e vegetali.	AVANZATO

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta, comprende e memorizza con sicurezza il messaggio. Esegue in modo autonomo istruzioni relative ad ambiti noti, chiedendo eventualmente spiegazioni.	AVANZATO
Riproduce parole, frasi, songs and chants. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta	AVANZATO
Legge frasi e ne comprende il significato in maniera autonoma.	AVANZATO
Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	AVANZATO

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Usa correttamente oggetti di uso comune descrivendone il funzionamento.	AVANZATO
Seleziona e usa materiali adeguati per progettare e realizzare oggetti.	AVANZATO

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale.	INTERMEDIO
Produce immagini e messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.	INTERMEDIO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	SCAGLIONE VITTORIO			Classe	QUINTA
Nato/a il	11/01/2012	Città	PALERMO	Codice fiscale	SCGVTR12A11G273G

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	AVANZATO
Si confronta lealmente in una sana competizione assumendo comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui.	INTERMEDIO

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale.	AVANZATO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.	AVANZATO

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni strutturate (discussioni) esprime il proprio punto di vista; rispetta le opinioni diverse dalle proprie e mostra di sapere mediare le posizioni.	AVANZATO

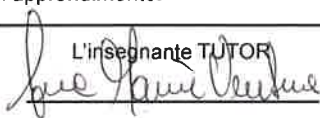
RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunno frequenta con regolarità. Sa eseguire le richieste autonomamente in modo organizzato rispettando con puntualità i tempi stabiliti. Si confronta in modo diretto e aperto con gli altri compagni. Formula richieste di aiuto al posto dell'interessato e offre una prima forma di aiuto alla risoluzione di un problema comune. Sa mettere spontaneamente in atto comportamenti di accettazione, rispetto, disponibilità verso gli altri. Partecipa alla vita della classe apportando contributi personali. Sa agire con autocontrollo nelle diverse situazioni (scolastiche-extra scolastiche). Mette in atto costantemente atteggiamenti di responsabilità verso sé stesso e verso gli altri. Rispetta con puntualità gli impegni assunti. Adotta in modo autonomo le strategie, le tecniche apprese per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un ottimo percorso di apprendimento.

PALERMO 11/02/2022

L'insegnante TUTOR


IL GESTORE



AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente