

Anno Scolastico 2021-2022  
**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**  
 I QUADRIMESTRE

|           |                          |                |                         |
|-----------|--------------------------|----------------|-------------------------|
| Alunno/a  | <b>SPAGNOLO CATERINA</b> | Classe         | <b>SECONDA</b>          |
| Nato/a il | <b>28/05/2015</b>        | Città          | <b>PALERMO</b>          |
|           |                          | Codice fiscale | <b>SPGCRN15E28G273V</b> |

**ITALIANO**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Segue la narrazione di semplici storie mostrando di cogliere il senso globale del racconto e di illustrarne i passaggi significativi.   | AVANZATO          |
| Sulla base di una traccia o di sequenze date, scrive le parti mancanti di una storia o produce un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e di una discussione su di essa annota gli elementi più importanti emersi. | AVANZATO          |
| In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni; interviene con più frequenza su argomenti noti e connessi all'esperienza  | AVANZATO          |

**MATEMATICA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.   | AVANZATO          |
| Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo e corretto, identificandone gli elementi significativi. | AVANZATO          |
| Organizza un percorso di soluzione e lo realizza, partendo dall'analisi di un testo o di una situazione problematica reale.   | INTERMEDIO        |

**STORIA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Produce una sintesi, dopo avere selezionato e ricavato informazioni dalle diverse fonti a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità locale. | AVANZATO          |
| Distingue e classifica le fonti a disposizione e ricava da esse informazioni primarie e secondarie.   | AVANZATO          |

**GEOGRAFIA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| In situazioni note e meno note, si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte, usando in modo appropriato gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso. | AVANZATO          |
| Si orienta nello spazio grafico e utilizza i punti cardinali per individuare luoghi in una rappresentazione cartografica.   | AVANZATO          |

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE

|           |                          |                |                         |
|-----------|--------------------------|----------------|-------------------------|
| Alunno/a  | <b>SPAGNOLO CATERINA</b> | Classe         | <b>SECONDA</b>          |
| Nato/a il | <b>28/05/2015</b>        | Città          | <b>PALERMO</b>          |
|           |                          | Codice fiscale | <b>SPGCRN15E28G273V</b> |

**SCIENZE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione e il modo d'uso. Utilizza strumenti di uso comune.                                     | AVANZATO          |
| Descrive la struttura e lo sviluppo del proprio corpo. Sa spiegare il funzionamento del corpo a partire dai suoi diversi organi e apparati. | AVANZATO          |

**INGLESE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate ad ambiti noti.                 | INTERMEDIO        |
| Riproduce parole, frasi, songs and chants. Produce messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.          | INTERMEDIO        |
| Legge frasi e ne comprende il significato anche con il supporto dell'insegnante.   | INTERMEDIO        |
| Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari. | INTERMEDIO        |

**TECNOLOGIA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                      | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto.    | INTERMEDIO        |
| Utilizza materiali di recupero per realizzare oggetti con funzioni diverse. | INTERMEDIO        |

**ARTE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Progetta e realizza prodotti e soluzioni figurative originali con diverse tecniche grafico-pittoriche.   | AVANZATO          |
| Produce e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche e con materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali). | AVANZATO          |

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
I QUADRIMESTRE

|           |                   |       |         |                |                  |
|-----------|-------------------|-------|---------|----------------|------------------|
| Alunno/a  | SPAGNOLO CATERINA |       |         | Classe         | SECONDA          |
| Nato/a il | 28/05/2015        | Città | PALERMO | Codice fiscale | SPGCRN15E28G273V |

ED.FISICA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. | AVANZATO          |
| Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.  | AVANZATO          |

MUSICA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale. | AVANZATO          |
| Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.                  | AVANZATO          |

ED.CIVICA

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| In situazioni strutturate (discussioni) esprime il proprio punto di vista; rispetta le opinioni diverse dalle proprie e mostra di sapere mediare le posizioni. | AVANZATO          |

RELIGIONE

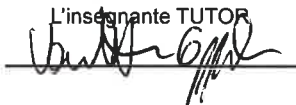
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo. | DISTINTO          |

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunna frequenta con regolarità. Gestisce il tempo a disposizione in modo efficace e adeguato alle diverse situazioni o circostanze. Gestisce il proprio corredo scolastico personale con sicurezza e sistematicità. Interagisce con i coetanei in situazioni sia di gioco sia di lavoro di gruppo nel rispetto delle regole comuni. Si confronta in modo diretto, aperto e propositivo con i compagni. Adotta le nuove regole e sa valutarne gli effetti positivi. Durante l'esecuzione dei compiti procede senza ricorrere a conferme o a spiegazioni supplementari. Davanti a un compito assegnato si attiva tenendo conto delle indicazioni ricevute. Adotta in modo autonomo le strategie, le tecniche apprese per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un ottimo percorso di apprendimento.

PALERMO 11/02/2022

L'insegnante TUTOR



IL GESTORE



AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente