

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
 I QUADRIMESTRE

Alunno/a	TRECCARICHI GIADA			Classe	QUINTA
Nato/a il	17/05/2011	Città	PALERMO	Codice fiscale	TRCGDI11E57G273K

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi	BASE
Completa semplici testi; in interazione con gli altri scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in interazione con gli altri ciò di cui si è parlato.	BASE
In una conversazione prende la parola e risponde a semplici domande.	BASE

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in situazioni note.	BASE
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente, identificandone gli elementi significativi.	BASE
Comprende il testo di un problema e sceglie una semplice strategia risolutiva.	BASE

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Distingue e classifica le fonti a disposizione.	BASE
Riferisce sugli aspetti fondamentali che connotano una civiltà (organizzazione sociale, governo, religione, arte). Mette in relazione le informazioni; elabora semplici schemi per esporre il contenuto studiato in modo organizzato.	BASE

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Individua i cambiamenti apportati dall'uomo sull'ambiente.	BASE
Mette in relazione le risorse disponibili in un territorio con le attività umane svolte.	BASE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	TRECCARICHI GIADA			Classe	QUINTA
Nato/a il	17/05/2011	Città	PALERMO	Codice fiscale	TRCGDI11E57G273K

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Denomina le parti del corpo e descrive il funzionamento di organi e apparati del corpo.	BASE
Individua il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi animali e vegetali osservati/osservabili.	BASE

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate ad ambiti familiari.	BASE
Riproduce parole, songs and chants precedentemente memorizzati. Produce semplici messaggi con un lessico limitato.	BASE
Legge frasi e ne comprende il significato globale con il supporto dell'insegnante.	BASE
Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato	BASE

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto.	INTERMEDIO
Scompone un oggetto nei suoi elementi strutturali identificando la loro funzione.	BASE

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Realizza elaborati grafici personali e creativi con le tecniche apprese.	BASE
Produce immagini e messaggi con materiali e tecniche di tipo diverso.	BASE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
I QUADRIMESTRE

Alunno/a	TRECCARICHI GIADA			Classe	QUINTA
Nato/a il	17/05/2011	Città	PALERMO	Codice fiscale	TRCGDI11E57G273K

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Padroneggia ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	INTERMEDIO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale.	AVANZATO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.	AVANZATO

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Chiamato in causa, esprime opinioni personali nel corso di una discussione.	BASE

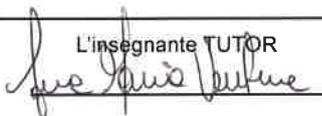
RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunna frequenta con regolarità. Cerca di eseguire le richieste autonomamente rispettando parzialmente i tempi stabiliti. È disponibile al confronto con i compagni. Aiuta il compagno/la compagna in difficoltà. Sa mettere in atto comportamenti di accettazione, rispetto, disponibilità verso gli altri. Partecipa alla vita della classe. Assume comportamenti di autocontrollo. Mostra atteggiamenti responsabili verso sé stesso e verso gli altri. Rispetta gli impegni assunti. Ricerca i suggerimenti ricevuti dall'insegnante per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un percorso di apprendimento adeguato.

PALERMO 11/02/2022

L'insegnante TUTOR


IL GESTORE



AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente