



Anno Scolastico 2021-2022 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

I QUADRIMESTRE

Alunno/a	VALVO ALES	SANDRO	GIOVANNI		Classe	TERZA		
Nato/a il	18/09/2013	Città	PALERMO	Codice fiscale	VLVLSN13	/LVLSN13P18G273O		
ITALIANO)				.11			
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico					L	Livello Raggiunto		
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi; riferisce con l'utilizzo di supporti grafici.						INTERMEDIO		
Completa semplici testi; scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in modo essenziale ciò di cui si è parlato.						INTERMEDIO		
In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni						INTERMEDIO		
MATEMAT	ГІСА							
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico					Livello Raggiunto			
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.						AVANZATO		
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo e corretto , identificandone gli elementi significativi.						AVANZATO		
Organizza un percorso di soluzione e lo realizza, partendo dall'analisi di un testo o di una situazione problematica reale.						INTERMEDIO		
STORIA								
Obiettivi	oggetto di valutazio	ne del period	lo didattico		L	ivello Raggiunto		
Seleziona e ricava informazioni dalle diverse fonti messe a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità scolastica						INTERMEDIO		
Distingue, classifica, legge e ricava informazioni dalle fonti a disposizione.						INTERMEDIO		
GEOGRAFIA								
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico					ι	Livello Raggiunto		
In situazioni note e meno note, si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte, usando in modo appropriato gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso.						AVANZATO		
Ricava informazioni di carattere fisico-politico e sa organizzarle per parlare di un luogo o di un ambiente.						INTERMEDIO		

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo
e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente





Anno Scolastico 2021-2022 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE

Alunno/a	VALVO ALESS	ANDRO	GIOVANNI			Classe	TERZA	
Nato/a il	18/09/2013	Città	PALERMO	Codi	ce fiscale	VLVLSN13P18G273O		
SCIENZE								
Obiettivi o	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico					Livello Raggiunto		
Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione svolta.				INTERMEDIO				
Descrive il funzionamento del corpo come un sistema complesso di organi e di apparati.					INTERMEDIO			
INGLESE								
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico					Livello Raggiunto			
Ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate ad ambiti noti.					INTERMEDIO			
Riproduce parole, frasi, songs and chants. Produce messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.					INTERMEDIO			
Legge frasi e ne comprendere il significato anche con il supporto dell'insegnante.					INTERMEDIO			
Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato					BASE			
TECNOLOG	GIA		_					
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico						Livello Raggiunto		
Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto.						INTERMEDIO		
Utilizza materiali di recupero per realizzare oggetti con funzioni diverse.						INTERMEDIO		
ARTE						4		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico					Livello Raggiunto			
Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale.					INTERMEDIO			
Produce e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche e con materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali).					AVANZATO			

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo
e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente





Anno Scolastico 2021-2022 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE

Alunno/a	a VALVO ALESSANDRO GIOVANNI				Classe	IERZA	
Nato/a il	18/09/2013	Città	PALERMO	Codice fiscale	VLVLSN13P18G273O		
ED.FISICA							
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico					Livello Raggiunto		
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.						AVANZATO	
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.						AVANZATO	
MUSICA							
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico						Livello Raggiunto	
Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale.					AVANZATO		
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.					AVANZATO		
ED.CIVICA							
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico						Livello Raggiunto	
In situazioni strutturate (discussioni) esprime ciò che pensa e ascolta le opinioni degli altri.				INTERMEDIO			
RELIGIONE			77		···		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico						Livello Raggiunto	
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.					DISTINTO		

VALUTAZIONE INTERMEDIA I QUADRIMESTRE

L'alunr.o frequenta con regolarità. Ha molta familiarità con la gestione del proprio corredo scolastico. Si confronta in modo diretto e aperto con gli altri compagni. Durante l'esecuzione dei compiti avverte la necessità di ricorrere a conferme o a spiegazioni su quanto deve fare per essere certo di procedere con correttezza. Gli/Le risulta facile seguire le indicazioni verbali e le esemplificazioni. Riesce a concentrarsi su un lavoro assegnato. Sfrutta i suggerimenti ricevuti in precedenza dall'insegnante per migliorare la qualità del lavoro. Assimila i contenuti proposti, realizzando un buon percorso di apprendimento.

L'insegnante TUTOR

PALERMO 11/02/2022

IL GESTORE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo
a rea del tutto autonomo.

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente