

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
 II QUADRIMESTRE

Alunno/a	AMRI LALE			Classe	PRIMA
Nato/a il	12/11/2015	Città	PALERMO	Codice fiscale	MRALLA15S52G273Z

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi	BASE
Completa semplici testi; in interazione con gli altri scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in interazione con gli altri ciò di cui si è parlato.	BASE
In una conversazione prende la parola e risponde a semplici domande.	BASE

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in situazioni note.	BASE
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente, identificandone gli elementi significativi.	BASE
Organizza un percorso di soluzione e lo realizza, partendo dall'analisi di un testo o di una situazione problematica reale.	INTERMEDIO

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ordina le tracce messe a disposizione per rappresentare e comunicare informazioni relative alla storia personale, della propria famiglia.	BASE
Distingue e classifica le fonti a disposizione.	BASE

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note e meno note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso	INTERMEDIO
Si orienta nello spazio vissuto e utilizza gli indicatori topologici e/o i punti di riferimento indicati.	BASE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	AMRI LALE			Classe	PRIMA
Nato/a il	12/11/2015	Città	PALERMO	Codice fiscale	MRALLA15S52G273Z

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione svolta.	INTERMEDIO
Denomina le parti del corpo e descrive il funzionamento di organi e apparati del corpo.	BASE

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate ad ambiti noti.	INTERMEDIO
Riproduce parole, frasi, songs and chants. Produce messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	INTERMEDIO
Legge frasi e ne comprende il significato anche con il supporto dell'insegnante.	INTERMEDIO
Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	INTERMEDIO

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto.	INTERMEDIO
Utilizza materiali di recupero per realizzare oggetti con funzioni diverse.	INTERMEDIO

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale.	INTERMEDIO
Produce immagini e messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.	INTERMEDIO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	AMRI LALE			Classe	PRIMA
Nato/a il	12/11/2015	Città	PALERMO	Codice fiscale	MRALLA15S52G273Z

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	AVANZATO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	INTERMEDIO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture diverse.	INTERMEDIO

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Chiamato in causa, esprime opinioni personali nel corso di una discussione.	BASE

RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
N.C.	N.C.

VALUTAZIONE INTERMEDIA II QUADRIMESTRE

L'alunna frequenta in modo discontinuo. Rispetta gli orari di ingresso e di uscita in modo saltuario. Cerca di essere produttivo durante l'esecuzione dei compiti. Rispetta le fasi previste del lavoro, portando a termine la consegna ricevuta. Le interazioni sono sostenute da uno scopo comune di tipo ludico e dall'interesse ad incontrare gli altri. Riconosce le nuove regole e si conforma ad esse. Assume comportamenti di autocontrollo. Riesce a concentrarsi su un lavoro assegnato. Si avvale delle indicazioni già ricevute per risolvere nuovi problemi pratici. Gli apprendimenti sono sicuri. Le conoscenze apprese vengono rielaborate e utilizzate in contesti nuovi; le strategie apprese sono applicate nello studio.

PALERMO, 20/06/202

L'insegnante TUTOR



IL GESTORE



AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Scuola Primaria
Primaria/Secondaria di I Grado

Paritaria
statale/paritaria

Petrarca 3
denominazione

Palermo
Comune

PA
Provincia

Via
Frazione

G. Peralta
Via/Piazza

15
N°

Anno Scolastico 2021-2022

dell'alunno

AMRI LALE

Cognome

Nome

nato a

PALERMO
Comune

Provincia

12/11/2015
ii

Iscritto alla classe

PRIMA
Classe

A
Sez

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno

AMRI LALE

E' stato ammesso/a alla classe
successiva.

Il Dirigente Scolastico

Data 20/06/2022

