ISTITUTO PETRARCA

Ministro dell'Istruzione

Anno Scolastico 2021-2022

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

II QUADRIMESTRE

Alunno/a	**BUONAMENTE MARIA ELISABETTA**			Classe	**SECONDA**
Nato/a il	**09/02/2015**	Città	**PALERMO**	Codice fiscale	**BNMMLS15B49G273Q**

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi; riferisce con l'utilizzo di supporti grafici.	INTERMEDIO
Completa semplici testi; in interazione con gli altri scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in interazione con gli altri ciò di cui si è parlato.	BASE
In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni	INTERMEDIO

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo, identificandone gli elementi significativi.	INTERMEDIO
Comprende il testo di un problema e sceglie una semplice strategia risolutiva.	BASE

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Seleziona e ricava informazioni dalle diverse fonti messe a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità scolastica	INTERMEDIO
Distingue, classifica, legge e ricava informazioni dalle fonti a disposizione.	INTERMEDIO

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti o per suggerire un semplice percorso	BASE
Si orienta nello spazio vissuto e utilizza i punti cardinali.	INTERMEDIO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note,mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Ministero dell'Istruzione

Anno Scolastico 2021-2022

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	***BUONAMENTE MARIA ELISABETTA***			Classe	**SECONDA**
Nato/a il	**09/02/2015**	Città	**PALERMO**	Codice fiscale	**BNMMLS15B49G273Q**

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	**Livello Raggiunto**
Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione svolta.	INTERMEDIO
Descrive il funzionamento del corpo come un sistema complesso di organi e di apparati.	INTERMEDIO

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	**Livello Raggiunto**
Ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate ad ambiti noti.	INTERMEDIO
Riproduce parole, frasi, songs and chants. Produce messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	INTERMEDIO
Legge frasi e ne comprendere il significato anche con il supporto dell'insegnante.	INTERMEDIO
Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato	BASE

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	**Livello Raggiunto**
Distingue e descrive oggetti, materiali e strumenti più comuni in base alle loro caratteristiche.	BASE
Utilizza materiali di recupero per realizzare oggetti con funzioni diverse.	INTERMEDIO

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	**Livello Raggiunto**
Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale.	INTERMEDIO
Produce e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche e con materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali).	AVANZATO

AVANZATO: *L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note,mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità*
INTERMEDIO: *L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo*
BASE: *L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità*
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: *L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente*

ISTITUTO PETRARCA 3

Ministero dell'Istruzione

Anno Scolastico 2021-2022

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

II QUADRIMESTRE

Alunno/a	***BUONAMENTE MARIA ELISABETTA***			Classe	**SECONDA**
Nato/a il	**09/02/2015**	Città	**PALERMO**	Codice fiscale	**BNMMLS15B49G273Q**

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	AVANZATO
Si confronta lealmente in una sana competizione assumendo comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui.	INTERMEDIO

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	INTERMEDIO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture diverse.	INTERMEDIO

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni strutturate (discussioni) esprime ciò che pensa e ascolta le opinioni degli altri.	INTERMEDIO

RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	OTTIMO

VALUTAZIONE INTERMEDIA II QUADRIMESTRE

L'alunna frequenta con regolarità. Arriva con puntualità ed esce sempre agli orari previsti. Rispetta le fasi previste del lavoro. Comprende quasi sempre le consegne e le porta a termine. È autonomo nell'organizzazione del lavoro e nello svolgimento dei compiti. Si relaziona con gli adulti e i pari assumendo atteggiamenti positivi. In genere gli/le risulta facile seguire le indicazioni verbali anche in assenza di esemplificazioni. Assume comportamenti di autocontrollo. Adotta comportamenti spontanei adeguati in risposta alle diverse situazioni. Riesce a concentrarsi su un lavoro assegnato. Si avvale delle indicazioni già ricevute per risolvere nuovi problemi pratici che si presentano. Gli apprendimenti sono sicuri. Le conoscenze apprese vengono rielaborate e utilizzate in contesti nuovi; le strategie apprese sono applicate nello studio.

L'insegnante TUTOR

IL GESTORE

PALERMO, 20/06/202

AVANZATO: *L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note,mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità*
INTERMEDIO: *L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo*
BASE: *L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità*
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: *L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente*

Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Scuola Primaria	Paritaria	Petrarca 3
Primaria/Secondaria di I Grado	statale/paritaria	denominazione

Palermo	PA
Comune	Provincia

Via	G. Peralta	15
Frazione	Via/Piazza	N°

Anno Scolastico 2021-2022

dell'alunno **BUONAMENTE MARIA ELISABETTA**

Cognome Nome

nato a **PALERMO** (Comune) (Provincia) il **09/02/2015**

Iscritto alla classe **SECONDA** Classe **A** Sez

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno **BUONAMENTE MARIA ELISABETTA**

E' stato ammesso/a alla classe successiva.

Il Dirigente Scolastico

Data 20/06/2022

ISTITUTO PETRARCA Scuola Primaria Palermo