

Anno Scolastico 2021-2022  
**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**  
 II QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>CORRADENGO CARLOTTA</b>	Classe	<b>SECONDA</b>
Nato/a il	<b>18/06/2014</b>	Città	<b>PALERMO</b>
		Codice fiscale	<b>CRRCLT14H58G273V</b>

**ITALIANO**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi	BASE
Completa semplici testi; in interazione con gli altri scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in interazione con gli altri ciò di cui si è parlato.	BASE
In una conversazione, se chiamato in causa, prende la parola.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**MATEMATICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in situazioni note.	BASE
Con l'aiuto dell'insegnante, riconosce, denomina e disegna le figure geometriche individuate nello spazio circostante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Con l'aiuto dell'insegnante, risolve semplici situazioni problematiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**STORIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ordina le tracce messe a disposizione per rappresentare e comunicare informazioni relative alla storia personale, della propria famiglia.	BASE
Distingue e classifica le fonti a disposizione.	BASE

**GEOGRAFIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti o per suggerire un semplice percorso	BASE
Se sollecitato, utilizza nello spazio vissuto, i principali indicatori topologici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

**Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE**

Alunno/a	<b>CORRADENGO CARLOTTA</b>			Classe	<b>SECONDA</b>
Nato/a il	<b>18/06/2014</b>	Città	<b>PALERMO</b>	Codice fiscale	<b>CRRCLT14H58G273V</b>

**SCIENZE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Riconosce la funzione di oggetti semplici.	BASE
Riconosce e denomina le parti del corpo e descrive le funzioni basilari.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**INGLESE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate ad ambiti familiari.	BASE
Riproduce parole, songs and chants precedentemente memorizzati. Produce semplici messaggi con un lessico limitato.	BASE
Legge frasi e ne comprende il significato globale con il supporto dell'insegnante.	BASE
Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato	BASE

**TECNOLOGIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Distingue e descrive oggetti, materiali e strumenti più comuni in base alle loro caratteristiche.	BASE
Scompone un oggetto nei suoi elementi strutturali identificando la loro funzione.	BASE

**ARTE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Realizza elaborati grafici personali e creativi con le tecniche apprese.	BASE
Produce immagini e messaggi con materiali e tecniche di tipo diverso.	BASE

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>CORRADENGO CARLOTTA</b>			Classe	<b>SECONDA</b>
Nato/a il	<b>18/06/2014</b>	Città	<b>PALERMO</b>	Codice fiscale	<b>CRRCLT14H58G273V</b>

**ED.FISICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Padroneggia ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	INTERMEDIO
Coopera nel gruppo e si confronta lealmente in una sana competizione assumendo comportamenti adeguati rispetto alla sicurezza propria e altrui.	BASE

**MUSICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Coglie gli aspetti espressivi e strutturali nell'ascolto di semplici brani musicali.	BASE
Valuta un brano musicale motivando il giudizio personale (mi piace perché/non mi piace perché).	BASE

**ED.CIVICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Coglie nella discussione un punto di vista da assumere come opinione personale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

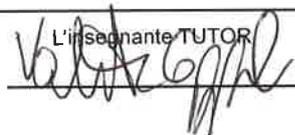
**RELIGIONE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	OTTIMO

**VALUTAZIONE INTERMEDIA II QUADRIMESTRE**

L'alunna frequenta in modo discontinuo. Rispetta gli orari di ingresso e di uscita in modo saltuario. Rispetta le fasi previste del lavoro. Comprende quasi sempre le consegne e le porta a termine. Nell'esecuzione dei compiti è poco organizzato e necessita del supporto dell'adulto. Si relaziona con i coetanei assumendo atteggiamenti positivi. In genere gli/le difficile seguire le indicazioni verbali e le esemplificazioni. Assume comportamenti di autocontrollo. Si avvale dei suggerimenti ricevuti dall'insegnante per adeguare il proprio comportamento alle diverse situazioni. Riesce a concentrarsi solo su un lavoro che richiede applicazione pratica. Avverte la necessità di essere aiutato per risolvere problemi pratici. Gli apprendimenti sono organici. Le conoscenze e le abilità sono stabili. Utilizza strategie di studio basilari.

PALERMO, 20/06/2022

L'insegnante TUTOR  


IL GESTORE



**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Scuola Primaria**  
Primaria/Secondaria di I Grado

**Paritaria**  
statale/paritaria

**Petrarca 3**  
denominazione

**Palermo**  
Comune

**PA**  
Provincia

**Via**  
Frazione

**G. Peralta**  
Via/Piazza

**15**  
N°

**Anno Scolastico 2021-2022**

dell'alunno

**CORRADENGO CARLOTTA**

Cognome

Nome

nato a

**PALERMO**  
Comune

Provincia

**18/06/2014**  
il

Iscritto alla classe

**SECONDA**

Classe

Sez

## ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno

**CORRADENGO CARLOTTA**

**E' stato ammesso/a alla classe  
successiva.**

**Il Dirigente Scolastico**

Data 20/06/2022

