

Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE

|           |                                    |       |                |                |                         |
|-----------|------------------------------------|-------|----------------|----------------|-------------------------|
| Alunno/a  | <b>GIAMBERTONE FRANCESCO PAOLO</b> |       |                | Classe         | <b>TERZA</b>            |
| Nato/a il | <b>18/07/2013</b>                  | Città | <b>PALERMO</b> | Codice fiscale | <b>GMBFNC13L18G273C</b> |

**ITALIANO**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi; riferisce con l'utilizzo di supporti grafici.  | INTERMEDIO        |
| Completa semplici testi; in interazione con gli altri scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in interazione con gli altri ciò di cui si è parlato. | BASE              |
| In una conversazione prende la parola e risponde a semplici domande.  | BASE              |

**MATEMATICA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in situazioni note.  | BASE              |
| Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente, identificandone gli elementi significativi. | BASE              |
| Comprende il testo di un problema e sceglie una semplice strategia risolutiva.  | BASE              |

**STORIA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Seleziona e ricava informazioni dalle diverse fonti messe a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità scolastica | INTERMEDIO        |
| Distingue e classifica le fonti a disposizione.  | BASE              |

**GEOGRAFIA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| In situazioni note e meno note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso | INTERMEDIO        |
| Ricava informazioni di carattere fisico e sa organizzarle per parlare di un luogo o di un ambiente.                          | BASE              |

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

**Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE**

|           |                                    |       |                |                |                         |
|-----------|------------------------------------|-------|----------------|----------------|-------------------------|
| Alunno/a  | <b>GIAMBERTONE FRANCESCO PAOLO</b> |       |                | Classe         | <b>TERZA</b>            |
| Nato/a il | <b>18/07/2013</b>                  | Città | <b>PALERMO</b> | Codice fiscale | <b>GMBFNC13L18G273C</b> |

**SCIENZE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                                  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione svolta.                            | INTERMEDIO        |
| Denomina le parti del corpo e descrive il funzionamento di organi e apparati del corpo. | BASE              |

**INGLESE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate ad ambiti familiari.     | BASE              |
| Riproduce parole, songs and chants precedentemente memorizzati. Produce semplici messaggi con un lessico limitato. | BASE              |
| Legge frasi e ne comprende il significato globale con il supporto dell'insegnante.                                 | BASE              |
| Trascrive parole e semplici frasi relative a contesti d'esperienza.  | BASE              |

**TECNOLOGIA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico                      | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto.    | INTERMEDIO        |
| Utilizza materiali di recupero per realizzare oggetti con funzioni diverse. | INTERMEDIO        |

**ARTE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale. | INTERMEDIO        |
| Produce immagini e messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.             | INTERMEDIO        |

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE

|           |                                    |       |                |                |                         |
|-----------|------------------------------------|-------|----------------|----------------|-------------------------|
| Alunno/a  | <b>GIAMBERTONE FRANCESCO PAOLO</b> |       |                | Classe         | <b>TERZA</b>            |
| Nato/a il | <b>18/07/2013</b>                  | Città | <b>PALERMO</b> | Codice fiscale | <b>GMBFNC13L18G273C</b> |

**ED.FISICA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico  | Livello Raggiunto |
|---|-------------------|
| Padroneggia ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.                         | INTERMEDIO        |
| Si confronta lealmente in una sana competizione assumendo comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui. | INTERMEDIO        |

**MUSICA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale. | AVANZATO          |
| Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.                  | AVANZATO          |

**ED.CIVICA**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| In situazioni strutturate (discussioni) esprime ciò che pensa e ascolta le opinioni degli altri. | INTERMEDIO        |

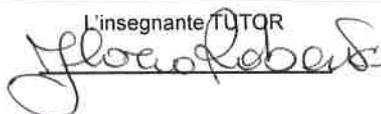
**RELIGIONE**

| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico   | Livello Raggiunto |
|--|-------------------|
| Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo. | OTTIMO            |

**VALUTAZIONE INTERMEDIA II QUADRIMESTRE**

|  |
|--|
| L'alunno frequenta con regolarità. Arriva con puntualità ed esce sempre agli orari previsti. Nel corso delle varie attività, lavora in modo sufficientemente curato, rispettando i tempi di esecuzione stabiliti. Interagisce con gli altri in modo collaborativo, nel rispetto delle regole comuni. Partecipa alle attività in modo costruttivo. Assume comportamenti di autocontrollo. Adotta comportamenti spontanei adeguati in risposta alle diverse situazioni. Davanti a un compito assegnato si attiva tenendo conto delle indicazioni ricevute. Si avvale delle indicazioni già ricevute per risolvere nuovi problemi pratici che si presentano. Gli apprendimenti sono organici. Le conoscenze e le abilità sono stabili. Utilizza strategie di studio basilari. |
|--|

PALERMO, 20/06/2022

L'insegnante TUTOR  


IL GESTORE  


**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Scuola Primaria**  
Primaria/Secondaria di I Grado

**Paritaria**  
statale/paritaria

**Petrarca 3**  
denominazione

**Palermo**  
Comune

**PA**  
Provincia

**Via**  
Frazione

**G. Peralta**  
Via/Piazza

**15**  
N°

**Anno Scolastico 2021-2022**

dell'alunno

**GIAMBERTONE FRANCESCO PAOLO**

Cognome

Nome

nato a

**PALERMO**  
Comune

Provincia

**18/07/2013**  
il

Iscritto alla classe

**TERZA**  
Classe

Sez

## ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno

**GIAMBERTONE FRANCESCO PAOLO**

E' stato ammesso/a alla classe  
successiva.

Il Dirigente Scolastico

Data 20/06/2022

