



Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
 II QUADRIMESTRE

Alunno/a	PALLONE BARP KEVIN			Classe	SECONDA
Nato/a il	05/09/2014	Città	PALERMO	Codice fiscale	PLLKVN14P05G273S

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Dopo aver letto un semplice racconto mette in ordine le sequenze della storia; risponde a domande sui personaggi, sulle azioni sui tempi e sui luoghi; riferisce con l'utilizzo di supporti grafici.	INTERMEDIO
Completa semplici testi; in interazione con gli altri scrive le parti mancanti di una storia o di un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e discussione su di essa annota in interazione con gli altri ciò di cui si è parlato.	BASE
In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni	INTERMEDIO

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.	AVANZATO
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo, identificandone gli elementi significativi.	INTERMEDIO
Organizza un percorso di soluzione e lo realizza, partendo dall'analisi di un testo o di una situazione problematica reale.	INTERMEDIO

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Seleziona e ricava informazioni dalle diverse fonti messe a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità scolastica	INTERMEDIO
Distingue e classifica le fonti a disposizione e ricava da esse informazioni primarie e secondarie.	AVANZATO

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note e meno note, usa gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso	INTERMEDIO
Si orienta nello spazio vissuto e utilizza i punti cardinali.	INTERMEDIO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	PALLONE BARP KEVIN			Classe	SECONDA
Nato/a il	05/09/2014	Città	PALERMO	Codice fiscale	PLLKVN14P05G273S

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione e il modo d'uso. Utilizza strumenti di uso comune.	AVANZATO
Descrive il funzionamento del corpo come un sistema complesso di organi e di apparati.	INTERMEDIO

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate ad ambiti noti.	INTERMEDIO
Riproduce parole, frasi, songs and chants. Produce messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	INTERMEDIO
Legge frasi e ne comprende il significato anche con il supporto dell'insegnante.	INTERMEDIO
Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	BASE

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Usa correttamente oggetti di uso comune descrivendone il funzionamento.	AVANZATO
Utilizza materiali di recupero per realizzare oggetti con funzioni diverse.	INTERMEDIO

ARTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Applica tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo per creare un progetto grafico personale.	INTERMEDIO
Produce e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche e con materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali).	AVANZATO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	PALLONE BARP KEVIN			Classe	SECONDA
Nato/a il	05/09/2014	Città	PALERMO	Codice fiscale	PLLKVN14P05G273S

ED.FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	AVANZATO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale.	AVANZATO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.	AVANZATO

ED.CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni strutturate (discussioni) esprime il proprio punto di vista; rispetta le opinioni diverse dalle proprie e mostra di sapere mediare le posizioni.	AVANZATO

RELIGIONE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	OTTIMO

VALUTAZIONE INTERMEDIA II QUADRIMESTRE

L'alunno frequenta con regolarità. Arriva con puntualità ed esce sempre agli orari previsti. Rispetta le fasi previste del lavoro, nei tempi stabiliti. Comprende le consegne e le porta a termine con sicurezza e consapevolezza. Pianifica il proprio lavoro e lo svolge in modo puntuale. Si relaziona con gli adulti e i pari assumendo atteggiamenti positivi. In genere gli/le risulta facile seguire le indicazioni verbali anche in assenza di esemplificazioni. Controlla le proprie reazioni anche in presenza di situazioni stressanti. Adotta comportamenti ragionati adeguati in risposta alle diverse situazioni. Riesce a concentrarsi su un lavoro assegnato. Trova autonomamente soluzioni adeguate ai problemi pratici che si presentano. Gli apprendimenti sono organizzati e ben strutturati. Le conoscenze apprese vengono rielaborate e approfondite. Le strategie apprese sono applicate nello studio e nella ricerca personale.

PALERMO, 20/06/2022

L'insegnante TUTOR

IL GESTORE



AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Scuola Primaria
Primaria/Secondaria di I Grado

Paritaria
statale/paritaria

Petrarca 3
denominazione

Palermo
Comune

PA
Provincia

Via
Frazione

G. Peralta
Via/Piazza

15
N°

Anno Scolastico 2021-2022

dell'alunno

PALLONE BARP KEVIN

Cognome

Nome

nato a

PALERMO
Comune

Provincia

5/9/2014
il

Iscritto alla classe

SECONDA
Classe

Sez

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno

PALLONE BARP KEVIN

E' stato ammesso/a alla classe
successiva.

Il Dirigente Scolastico

Data 20/06/2022

