

Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>SCARPISI EDOARDO EMMANUEL</b>			Classe	<b>PRIMA</b>
Nato/a il	<b>12/09/2015</b>	Città	<b>PALERMO</b>	Codice fiscale	<b>SCRDDM15P12G273F</b>

**ITALIANO**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Segue la narrazione di semplici storie mostrando di cogliere il senso globale del racconto e di illustrarne i passaggi significativi.	AVANZATO
Sulla base di una traccia o di sequenze date, scrive le parti mancanti di una storia o produce un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e di una discussione su di essa annota gli elementi più importanti emersi.	AVANZATO
In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni; interviene con più frequenza su argomenti noti e connessi all'esperienza	AVANZATO

**MATEMATICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.	AVANZATO
Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo e corretto, identificandone gli elementi significativi.	AVANZATO
Organizza un percorso di soluzione e lo realizza, partendo dall'analisi di un testo o di una situazione problematica reale.	INTERMEDIO

**STORIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Produce una sintesi, dopo avere selezionato e ricavato informazioni dalle diverse fonti a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità locale.	AVANZATO
Distingue e classifica le fonti a disposizione e ricava da esse informazioni primarie e secondarie.	AVANZATO

**GEOGRAFIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni note e meno note, si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte, usando in modo appropriato gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso.	AVANZATO
Si orienta nello spazio grafico e utilizza i punti cardinali per individuare luoghi in una rappresentazione cartografica.	AVANZATO

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

**Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE**

Alunno/a	<b>SCARPISI EDOARDO EMMANUEL</b>			Classe	<b>PRIMA</b>
Nato/a il	<b>12/09/2015</b>	Città	<b>PALERMO</b>	Codice fiscale	<b>SCRDDM15P12G273F</b>

**SCIENZE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Sa scomporre oggetti semplici, riconosce la funzione e il modo d'uso. Utilizza strumenti di uso comune.	AVANZATO
Descrive la struttura e lo sviluppo del proprio corpo. Sa spiegare il funzionamento del corpo a partire dai suoi diversi organi e apparati.	AVANZATO

**INGLESE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate ad ambiti noti.	INTERMEDIO
Riproduce parole, frasi, songs and chants. Produce messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	INTERMEDIO
Legge frasi e ne comprende il significato anche con il supporto dell'insegnante.	INTERMEDIO
Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	INTERMEDIO

**TECNOLOGIA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto.	INTERMEDIO
Utilizza materiali di recupero per realizzare oggetti con funzioni diverse.	INTERMEDIO

**ARTE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Progetta e realizza prodotti e soluzioni figurative originali con diverse tecniche grafico-pittoriche.	AVANZATO
Produce immagini e messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.	INTERMEDIO

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Anno Scolastico 2021-2022  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
II QUADRIMESTRE

Alunno/a	<b>SCARPISI EDOARDO EMMANUEL</b>			Classe	<b>PRIMA</b>
Nato/a il	<b>12/09/2015</b>	Città	<b>PALERMO</b>	Codice fiscale	<b>SCRDDM15P12G273F</b>

**ED.FISICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	AVANZATO
Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play.	AVANZATO

**MUSICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale.	AVANZATO
Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi.	AVANZATO

**ED.CIVICA**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
In situazioni strutturate (discussioni) esprime il proprio punto di vista; rispetta le opinioni diverse dalle proprie e mostra di sapere mediare le posizioni.	AVANZATO

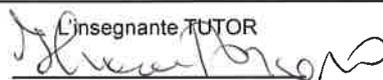
**RELIGIONE**

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello Raggiunto
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	OTTIMO

**VALUTAZIONE INTERMEDIA II QUADRIMESTRE**

L'alunna frequenta in modo discontinuo. Rispetta gli orari di ingresso e di uscita in modo saltuario. È autonomo nell'esecuzione dei compiti. Rispetta le fasi del lavoro, lasciandosi guidare dalla consegna ricevuta. Le interazioni sono sostenute da uno scopo comune (lavoro-gioco) e dall'interesse ad incontrare gli altri. Adotta le nuove regole. Controlla le proprie reazioni anche in presenza di situazioni stressanti. Riesce a concentrarsi su un lavoro assegnato. Trova soluzioni adeguate ai problemi pratici. Gli apprendimenti sono organizzati e ben strutturati. Le conoscenze apprese vengono rielaborate e approfondite. Le strategie apprese sono applicate nello studio e nella ricerca personale.

PALERMO, 20/06/202

L'insegnante TUTOR  


IL GESTORE  


**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità  
**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  
**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità  
**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Scuola Primaria**  
Primaria/Secondaria di I Grado

**Paritaria**  
statale/paritaria

**Petrarca 3**  
denominazione

**Palermo**  
Comune

**PA**  
Provincia

**Via**  
Frazione

**G. Peralta**  
Via/Piazza

**15**  
N°

## Anno Scolastico 2021-2022

dell'alunno

**SCARPISI EDOARDO EMMANUEL**

Cognome

Nome

nato a

**PALERMO**  
Comune

Provincia

**12/09/2015**  
il

Iscritto alla classe

**PRIMA**  
Classe

**A**  
Sez

## ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno

**SCARPISI EDOARDO EMMANUEL**

E' stato ammesso/a alla classe  
successiva.

Il Dirigente Scolastico

Data 20/06/2022

