



Anno Scolastico 2021-2022 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

II QUADRIMESTRE

| Alunno/a | SPAGNOLO I | IARIAPI | ERA | | | Classe | TERZA | | |
|---|--|---------|---------|-------|-----------|----------|-------------------|--|--|
| Nato/a il | 07/08/2013 | Città | PALERMO | Codic | e fiscale | SPGMPR13 | SPGMPR13M47G273L | | |
| ITALIANO | | | | | | | | | |
| Obiettivi | Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | Livello Raggiunto | | |
| Segue la narrazione di semplici storie mostrando di cogliere il senso globale del racconto e di illustrarne i passaggi significativi. | | | | | | | AVANZATO | | |
| Sulla base di una traccia o di sequenze date, scrive le parti mancanti di una storia o produce un racconto di esperienza. A conclusione di una esperienza comune e di una discussione su di essa annota gli elementi più importanti emersi. | | | | | | | AVANZATO | | |
| In una conversazione aspetta il proprio turno; pone domande; su richiesta dà semplici informazioni; interviene con più frequenza su argomenti noti e connessi all'esperienza | | | | | | AVANZATO | | | |
| MATEMAT | ICA | | | | | | | | |
| Obiettivi | Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | Livello Raggiunto | | |
| Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza. | | | | | | | AVANZATO | | |
| Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nella realtà e le riproduce graficamente in modo autonomo e corretto , identificandone gli elementi significativi. | | | | | | | AVANZATO | | |
| Analizza e risolve situazioni problematiche argomentando le scelte risolutive in modo corretto e autonomo. | | | | | | | AVANZATO | | |
| STORIA | | | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | L | Livello Raggiunto | | |
| Produce una sintesi, dopo avere selezionato e ricavato informazioni dalle diverse fonti a disposizione per rappresentare alcuni aspetti della storia della propria comunità locale. | | | | | | | AVANZATO | | |
| Distingue e classifica le fonti a disposizione e ricava da esse informazioni primarie e secondarie. | | | | | | AVANZATO | | | |
| GEOGRAF | FIA | | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | L | Livello Raggiunto | | |
| In situazioni note e meno note, si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte, usando in modo appropriato gli indicatori spaziali per indicare la posizione di oggetti e per tracciare un percorso. | | | | | | | AVANZATO | | |
| Ricava informazioni di carattere fisico-politico-economico utilizzando differenti tipi di carte e sa organizzarle per parlare di un ambiente, di un luogo o di un fenomeno, di una regione. | | | | | | | AVANZATO | | |

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo
e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



SPAGNOLO MARIAPIERA



Anno Scolastico 2021-2022 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE II QUADRIMESTRE

Classe

TERZA

| Nato/a il | 07/08/2013 | Città | PALERMO | Codice fiscale | SPGMPR13M47G273L | | | |
|------------------------|--|-------------------|---------|----------------|------------------|--|--|--|
| SCIENZE | | | | | | | | |
| Obiettivi o | ggetto di valutazione d | Livello Raggiunto | | | | | | |
| Sa scomp comune. | orre oggetti semplici, ric | AVANZATO | | | | | | |
| | a struttura e lo sviluppo o suoi diversi organi e app | AVANZATO | | | | | | |
| INGLESE | | | | | | | | |
| Obiettivi o | ggetto di valutazione c | Livello Raggiunto | | | | | | |
| | omprende e memorizza elative ad ambiti noti, ch | AVANZATO | | | | | | |
| Riproduce corretta | parole, frasi, songs and | AVANZATO | | | | | | |
| Legge fras | i e ne comprende il sign | AVANZATO | | | | | | |
| | er iscritto, in modo sem he si riferiscono a bisogr | AVANZATO | | | | | | |
| TECNOLOGIA | | | | | | | | |
| Obiettivi o | ggetto di valutazione d | Livello Raggiunto | | | | | | |
| Usa corret | tamente oggetti di uso c | AVANZATO | | | | | | |
| Seleziona | e usa materiali adeguati | AVANZATO | | | | | | |
| ARTE | | | | | | | | |
| Obiettivi o | ggetto di valutazione d | Livello Raggiunto | | | | | | |
| Progetta e pittoriche. | realizza prodotti e soluz | AVANZATO | | | | | | |
| | rielabora in modo creati liversificati (grafico-espr | AVANZATO | | | | | | |

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo
e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente





Anno Scolastico 2021-2022 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE II QUADRIMESTRE

| Alunno/a | SPAGNOLO N | IARIAPI | ERA | | | Classe | TERZA | |
|--|--|---------|-----------------|---------|--------------|-------------------|-------------------|--|
| Nato/a iI | 07/08/2013 | Città | PALERMO | Codice | e fiscale | SPGMPR13M47G273L | | |
| ED.FISICA | | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | Livello Raggiunto | | |
| Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. | | | | | | AVANZATO | | |
| Applica correttamente le regole dei vari giochi e applica il fair-play. | | | | | | AVANZATO | | |
| MUSICA | | | | | | 1 | | |
| Obiettivi o | Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | Livello Raggiunto | |
| Esplora eventi sonori da vari punti di vista, distinguendo gli elementi di base del linguaggio musicale. | | | | | | AVANZATO | | |
| Esprime opinioni personali su brani musicali appartenenti a culture e a generi diversi. | | | | | | AVANZATO | | |
| ED.CIVICA | | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | Livello Raggiunto | | |
| In situazioni strutturate (discussioni) esprime il proprio punto di vista; rispetta le opinioni diverse dalle proprie e mostra di sapere mediare le posizioni. | | | | | | AVANZATO | | |
| RELIGIONE | <u> </u> | | | | | | | |
| Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico | | | | | | Livello Raggiunto | | |
| Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo. | | | | | | ОТТІМО | | |
| | | | VALUTAZIONE INT | ERMEDIA | A II QUADRIN | MESTRE | | |

PALERMO, 20/06/2022

personale.

IL GESTORE

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo
e non del tutto autonomo

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

L'alunna frequenta con regolarità. Arriva con puntualità ed esce sempre agli orari previsti. Lavora in modo autonomo, cura con molta precisione l'esecuzione delle attività e porta a termine ogni compito assegnato nei tempi stabiliti. Interagisce con gli altri in modo aperto e propositivo. Apportando autonomamente un contributo significativo alle attività. Controlla le proprie reazioni anche in presenza di situazioni stressanti. Adotta comportamenti ragionati adeguati in risposta alle diverse situazioni. Davanti a un compito assegnato si attiva tenendo conto delle indicazioni ricevute. Trova soluzioni adeguate ai problemi pratici che si presentano. Gli apprendimenti sono organizzati e ben strutturati. Le conoscenze apprese vengono rielaborate e approfondite. Le strategie apprese sono applicate nello studio e nella ricerca



Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Scuola Primaria
Primaria/Secondaria di I Grado

Paritaria statale/paritaria Petrarca 3 denominazione

Palermo

Comune

PA

Provincia

Via Frazione G. Peralta
Via/Piazza

15

Anno Scolastico 2021-2022

dell'alunno

SPAGNOLO MARIAPIERA

Cognome

Nome

nato a

PALERMO

Comune

Provincia

07/08/2013

Iscritto alla classe

TERZA

Classe

A Sez

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno

SPAGNOLO MARIAPIERA

E' stato ammesso/a alla classe successiva.

Il Dirigente Scolastico

Data 20/06/2022

